

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Шараповская средняя общеобразовательная школа
Новооскольского муниципального округа
Белгородской области

Утверждаю.

Директор школы

Приказ № 88



Ю.Н. Дитяткова

от 19.05.2025 г.

ПРОГРАММА воспитательной работы

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

ДЕТЕЙ МБОУ «ШАРАПОВСКАЯ СОШ»

В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ

«СОЛНЫШКО»

Возраст детей: 6-17 лет

Срок реализации программы: июнь 2025г.

с. Шараповка
2025 г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 6,5 -17 лет в количестве до 100 человек
Срок реализации программы	Июнь года, воскресенье и суббота выходной.
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: проекты и мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие творческих, познавательных и коммуникативных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МБОУ «Шараповская средняя общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области»
Почтовый адрес организации	309610 Белгородская область Новооскольский район село Шараповка ул.Центральная,6
Авторы программы	Заместитель директора Рудавина Татьяна Петровна Старший вожатый школы Ларина Надежда Ивановна

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;

- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6 и до 17 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 30 детей,
- для остальных школьников – не более 30 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявление от родителей, договор об организации отдыха и оздоровления ребенка.

Срок реализации программы

Июнь месяц;

21 день;

воскресенье и суббота - выходной.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- проекты
- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- экскурсии;
- прогулки;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Эколого-краеведческое.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- реализация проектов, направленных на развитие ребенка;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании в РФ»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»,
- рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011 года № 06-614 «О порядке проведения профильных смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»,
- постановлением Правительства Белгородской области от 29 сентября 2014 года № 365-пп «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей Белгородской области»;
- постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»;
- Постановление Правительства Белгородской области №168-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 04 июня 2018 года № 206-пп»

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, детская площадка;
- спортивный зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для творческих занятий;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- воспитатели;
- учитель физической культуры
- педагог-психолог;

- старший вожатый

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники сельского ДК).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Режим дня

08.00 – 8.30 – начало работы лагеря; прием детей;
 08.30–08.45 – утренняя зарядка;
 08.45–09.00 –лагерная линейка;
 09.00–10.00 – завтрак;
 10.00–12.00 – Игры, конкурсы, соревнования, занятия в кружках по интересам с воспитателями и руководителями кружков, творческие мероприятия, познавательные игры, праздники, беседы, экскурсии.
 Работа по благоустройству школьного двора
 12.00 – 13.00 – Спортивно-оздоровительные мероприятия, прогулки.
 13.00 – 14.00 – обед;
 14.00 –15 .30 –отрядные дела;
 15.30 – 16.00 – полдник;
 16.00 – 16.45 - свободная деятельность по интересам;
 уборка отрядных комнат;
 16.45 – 17.00 – линейка, подведение итогов дня;
 17.00 – уход детей домой;

План культурно-массовых мероприятий

№ п/п	Дата	Тема дня. Название мероприятий	Цель	Возрастная категория. Ответственные
1	02.06. 25 понедельник	День открытия лагеря. Торжественная линейка. Объявление конкурса «Самый активный отряд». Операция «Уют». КТД «Оформляем уголок отряда». Минутка безопасности - «Солнечный ожог». Конкурсно - развлекательная программа «Радуга планеты детства».	Цель: привлечение детей к активному участию в жизни лагеря.	6-17 лет. Начальник лагеря, воспитатели отрядов, старшие вожатые.

2	03.06. 2025 вторник	День здорового питания. Объявление акции «Добро в России» (изготовление открыток с символами России до 07.06) Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» Спортивное мероприятие. Игры на свежем воздухе.	Цель: формирование межличностных отношений, умения общаться, работать в разновозрастных группах.	6-17 лет. Воспитатели отрядов, старшие вожатые.
3	04.06. 2025 среда	Экологический день. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (первая помощь при укусах). Час безопасности «Безопасность на водоёмах». Игры на свежем воздухе. Экологические викторины, конкурсы, соревнования	Цель: формирование и воспитание экологического самосознания, бережного отношения к природе	6-17 лет. Воспитатели отрядов, старшие вожатые.
4	05.06. 2024 четверг	День выборов. Выборы в совет лагеря. Минутка здоровья. Час безопасности. «Безопасность на ж/д» Соревнования и игры на свежем воздухе.	Цель: развитие детского самоуправления в лагере. Формирование безопасного поведения в окружающей среде.	6-17 лет. Воспитатели отрядов, старшие вожатые
5	06.06. 2025 пятница	Пушкинский день. Конкурс рисунков, посвященных произведениям А.С. Пушкина. Развлекательная программа, ко дню рождения А.С.Пушкина. Игры на свежем воздухе.	Цель: приобщение детей к ценностям художественной литературы и расширение знаний о творчестве А.С. Пушкина.	6-17 лет. Воспитатели отрядов, старшие вожатые.
6	09.06. 25 понедельник	День именинника. Международный день друзей. Час безопасности. «Беду легче предупредить». Соревнования по футболу. Конкурсно – развлекательная программа в отрядах «Под знаком Близнецов». Час игры и знания	Цель: привлечение к участию в командных развлекательных и спортивных состязаниях. Формирование умения жить в мире с другими людьми.	6-17 лет. Воспитатели отрядов, старшие вожатые
7	10.06. 2025 вторник	День ЗОЖ, спорта и рекордов. Спортивная программа «Малые олимпийские игры» Месячник «Знать, чтобы жить». Игровая программа в отрядах «Тема для сюжета – здоровое лето». Час безопасности «Правила поведения и техника безопасности»	Цель: воспитание ЗОЖ, формирование безопасного поведения в окружающей среде.	6-17 лет. Воспитатели отрядов, старшие вожатые.

8	11.06. 2025 среда	День России. Интеллектуальная программа «Ты тоже родился в России». Правовые игры, викторины, конкурсы. Минутка здоровья «Грибы, ягоды, растения». Профилактическая беседа «Мой друг велосипед».	Цель: воспитание у детей чувства патриотизма, единства, товарищества. формирование прочных знаний о своей Родине.	6-17 лет. Воспитатели отрядов, старшие вожатые
9	16.06. 2025 понедельник	День безопасности дорожного движения. Операция «Подросток». Минутка здоровья. Беседы «Ты и дорога». Встреча с участковым инспектором. Профилактическая беседа «Внимание: опасность!»	Цель: формирование здорового образа жизни предупреждение опасных ситуаций.	6-17 лет. Воспитатели отрядов, старшие вожатые.
10	17.06. 2025 вторник	День вежливости и творчества. Познавательная программа «Дружба – это ценный дар». Фотосессии друзей. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».	Цель: развитие умения общаться с ровесниками, находить общее решение и распределять обязанности.	6-17 лет. Воспитатели отрядов, старшие вожатые
11	18.06. 2025 среда	День духовно - нравственного просвещения. Игры в отрядах «Счастливый случай». Кирилл и Мефодий – основатели славянской письменности. Экскурсии в школьный музей. Спортивное мероприятие «Спорт нам поможет силы умножить»	Цель: формирование духовно-нравственных качеств, стремления к получению новой информации, расширению кругозора.	6-17 лет. Воспитатели отрядов, старшие вожатые.
12	19.06. 2024 четверг	День русских традиций. (День без гаджетов). Познавательная беседа в отряде «Калейдоскоп русских традиций». Квест – игра «День русских традиций» Час безопасности в лагере. «Мы за БЕЗОПАСНОЕ лето!»	Цель: формирование нравственных ценностей, развитие творческих способностей	6-17 лет. Воспитатели отрядов, старшие вожатые
13	20.06. 2025 пятница	День путешественника. Отрядный квест «Следопыты» Интеллектуальный чемпионат игры в отряде «Что? Где? Когда?» Час безопасности «Один дома» Спортивные соревнования	Цель: развитие творческих способностей, потребности к саморазвитию	6-17 лет. Воспитатели отрядов, старшие вожатые.

14	23.06. 2024 понедельник	День памяти. Возложение цветов к памятнику погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны. Час проблемного разговора «Вредные привычки- путешествие туда и обратно» Спортивное мероприятие «Мы дружим со спортом»	Цель: воспитание у детей чувства патриотизма и исторической памяти.	6-17 лет. Воспитатели отрядов, старшие вожатые
15	24.06. 2024 вторник	День закрытия лагеря. Лагерные фантазии «До свидания, лагерь!» Час безопасности. «Чем заняться летом?» Инструктажи в отрядах. «Наша безопасность в наших руках»	Цель: воспитание у детей чувства дружбы, взаимовыручки и товарищества	6-17 лет. Воспитатели отрядов, старшие вожатые

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Контроль и оценка результатов:

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

Ожидаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список используемой литературы

1. Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления М., 2025
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.. 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.