

Логопедический кабинет

Общая площадь – 15,1 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 4 рабочих места для учащихся.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия с обучающимися 1-4 классов.

Помещение кабинета условно поделено на зоны:

1. Развития артикуляционной моторики и постановки звуков, автоматизации и дифференциации звуков речи
2. Коррекция лексико-грамматического строя и связной речи.
3. Обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма.
4. Наглядных пособий.
5. Рабочее место учителя и ТСО.
6. Методическое обеспечение учебного процесса.

Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического сопровождения и планов групповой работы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

Материально-техническое оснащение кабинета для индивидуальной и подгрупповой логопедической работы

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол	1
2	Ноутбук	1
3	Парты	2
4	Стулья	6
5	Столик	1
6	Доска маркерная	1
7	Книжный шкаф	2
8	Настенное зеркало для индивидуальных логопедических занятий (50 × 100)	1 шт.
9	Зеркало для индивидуальной работы настольное (9 × 12)	4
10	Шпатели (разовые)	3
11	Мыло, полотенце	по 1 шт.
12	Умывальник	1
13	Вата стерильная	1 шт.
14	Спирт медицинский	100 гр.
15	Музыкальный центр	1
16	Аптечка	1

17	Материал для обследования устной речи
18	Материал для обследования письма
19	Материал для обследования чтения Материал для коррекции устной речи
20	Материал для коррекции нарушений письма
21	Материал для коррекции нарушений чтения
22	ИКТ
23	Настольные игры, игрушки, книги

Документация учителя-логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ.
2	Положение и документы, регламентирующие работу логопедического кабинета ОУ. Функциональные обязанности учителя-логопеда ОУ.
3	Образцы ведения документации учителем-логопедом ОУ.
	Паспорт логопедического кабинета.
4	Журнал учета посещаемости логопедических занятий.
5	Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи.
6	Речевые карты.
7	Список обучающихся, записанных на коррекционно-логопедические занятия.
8	Списки обучающихся по логопедическим группам.
9	Годовой план логопеда.
10	План работы логопеда с педагогами школы.
11	План работы логопеда с родителями обучающихся.
12	Перспективные планы индивидуальной логопедической работы.
13	Перспективные планы работы групповой работы.
14	Программы логопедического сопровождения на детей-инвалидов.
15	Тетради динамики речевого развития обучающихся.
16	Поурочные планы.
17	Расписание работы учителя-логопеда.
18	План повышения профессионального мастерства.
19	Отчёт работы логопеда за прошедший учебный год.
20	Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога.
21	Папка «Коррекционная педагогика».

Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование
1	Материалы для логопедического обследования по Трубниковой Н.М.
2	Методики по выявлению оптической дисграфии обучающихся общеобразовательной школы. Авторы: О.В. Елецкая, Н.Ю. Горбачевская.
3	Диагностика мелкой моторики детей.
4	Схема обследования детей с дизартрией по методике психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи Г.А. Волковой.
5	Карта логопедического обследования по О. Приходько.
6	Мониторинг коррекционно-логопедической работы.
7	Практические материалы для обследования устной речи детей по Т.А. Фотековой.
8	Структура протокола обследования речи обучающихся.

9	Мониторинг развития устной речи обучающихся.
10	Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: <ul style="list-style-type: none"> • «Обследование произношения». • «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений». • «Обследование слоговой структуры слова». • «Обследование словаря». • «Обследование грамматического строя речи». • «Самостоятельная речь».

Пособия для развития мелкой моторики

№ п/п	Наименование
1	Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.
2	Пособия для шнурования: «Матрёшка», «Шнуровальный планшет».
3	Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
4	Пластелин.
5	Цветные карандаши и краски.
6	Трафареты.
7	Картинки для раскрашивания и штрихования.
8	Ящик с песком.
9	Материалы для самомассажа пальцев рук.
10	Тренажёр «Ёжик» для массажа пальцев и кистей рук.
11	Тренажёры для развития силы пальцев и кистей рук.
12	Мозаики.

Компьютерные логопедические программы

№ п/п	Наименование программы
1	Баба-Яга учится читать.
2	Живой звук
3	Логопедические распевки. Автор: Овчинникова Т.С.
4	Детские песенки.
5	Тренируем память.

Учебники и справочники по логопедии

№ п/п	Наименование
1	Борзинец Н.М., Шеховцова Т.С. Логопедические технологии. Учебно-методическое пособие.
2	Волкова Л.С. Логопедия.
3	Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах.
4	Парамонова Л.Г. Логопедия для всех.

Методическая и справочная литература по логопедии

Документация, планирование, организация работы	
1	Мазанова Е.В. «Школьный логопункт».
Логопедическое обследование	
1	Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики.

2	Фотекова Т.А. Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников.
Коррекция произношения	
1	Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стёртой дизартрии.
2	Архипова Е.Ф. Логопедический массаж при дизартрии.
3	Бейн Э.С. и др. Восстановление речи у больных с афазией.
4	Бельтюков В.И. Об усвоении детьми звуков речи.
5	Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников.
6	Выгодская И.Г. и др. Устранение заикания у дошкольников в игре.
7	Гридчина Н.И. Речевые пятиминутки.
8	Заикание у подростков. Сост. Буянов М.И.
9	Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селивёрстова.
10	Ильтякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения.
11	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. I, III период.
12	Крупенчук О.И. Ладушки. Пальчиковые игры для малышей.
13	Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения.
14	Нарушения голоса у детей. Под ред. Ляпидевского С.С. и Шаховской С.Н.
15	Нарушение речи у дошкольников Сост. Белова-Давид Р.А.
16	Очерки о патологии речи и голоса. Под ре. Ляпидевского С.С.
17	Поварова И.А. Коррекция заикания в играх и тренигах.
18	Поварова И.А. Практикум для заикающихся.
19	Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков.
20	Ржевская С.И. Логопедические пятиминутки.
21	Рождественская В.И., Павлова А.И. Игры и упражнения для исправления заикания.
22	Сказки про Весёлого Язычка.
23	Таптапова С.. Коррекционно-логопедическая работа при нарушениях голоса.
24	Учитесь правильно говорить». В 2-х частях.
25	Юрова Р.А. Формирование произносительных навыков у учащихся с нарушениями интеллектуального развития.
Лексико-грамматический строй речи, связная речь	
1	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) школ VIII вида. Пособие для учителя.
2	Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Предложение. Текст.
3	Баранников И.В. и др. Картинный словарь русского языка.
4	Батяева С.В., Савостьянова Е.В. Альбом по развитию речи для самых маленьких.
5	Бойко К.Д., Лаврова Л.В. Развитие речи, 3 класс.
6	Бойцова А.Ф. и др. Пособие по развитию русской речи «Русский язык» с иллюстрациями по разным лексическим темам.
7	Бортникова Е.Ф. Составляем рассказы по картинкам. Тетрадь по развитию связной речи.
8	Володина В.С. Альбом по развитию речи.
9	Володина Н.В. Говорю красиво. Часть 1.
10	Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи.
11	Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Формирование связной речи у детей-

	олигофренов.
12	Забродина Л.В., Ренизрук Е.С. Тексты и упражнения для коррекции лексико-грамматических нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста.
13	Игры в логопедической работе с детьми. Под ред. В.И. Селивёрстова.
14	Игры и упражнения для развития общих речевых навыков.
15	Козырева Л.М. Путешествие в страну падежей. Тетрадь для логопедических занятий.
16	Костенко Ф.Д. Дидактический материал по развитию речи. 3 класс.
17	Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. Занятия по формированию речи, как системы, на разные лексические темы.
18	Ткаченко Т.А. Формирование и развитие связной речи у дошкольника 4-6 лет.
19	Подбери нужный предлог.
20	Понгильская А.Ф. Учебник по развитию речи.
21	Речь. Речь. Речь. Под ред. Т.А. Ладыженской.
22	Саяхова Л.Г., Хасанова Д.М. Иллюстрированный тематический словарь русского языка.
23	Сеначина Т.А. и др. Развитие речи.
24	Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Рассказы о временах года. Тетрадь по развитию связной речи.
24	Усвайская А.В., Степанова Т.И. Дневник наблюдений.
25	Худенко Е.Д., Кремнёва С.Н. Развитие речи. Учебник для специальных (коррекционных школ VIII вида. 1 класс.
26	Худенко Е.Д., Фёдорова Г.А. Развитие речи. Учебник для специальных (коррекционных школ VIII вида. 2 класс.
27	Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.
Звуко-буквенный анализ и синтез, обучения грамоте, коррекция нарушений письменной речи	
1	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры на уроках русского языка в 1-4 классах вспомогательной школы.
2	Бекишева З.И. Коррекция письменной речи у школьников.
	Бортникова Е.Ф. Развиваем навыки чтения и грамотного письма. Часть 1. Рабочая тетрадь.
3	Бортникова Е.Ф. Учим буквы. Часть 2.
4	Бортникова Е.Ф. Чудо-обучайка. Развиваем навыки чтения.
5	Буквари: - Жуковой Н.С. - Воронковой В.В., Коломыткиной И.В. - Крыловой Н.А. и др.
6	Бурнина Е.Д. Такие похожие разные буквы.
7	Ванюхина Г.А. Речецветик.
8	Воронкова В.В., Пушкина И.Е. Чтение. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных школ VIII вида.
9	Воронцова Т.А. и др. Дифференциация а-о. Методическое пособие по преодолению оптико-кинетической дисграфии у младших школьников.
10	Гайдина Л.И., Обухова Л.А. Логопедические упражнения. 1-4 классы.
11	Горецкий В.Г. и др. Дидактический материал к урокам обучения грамоте. Пособие для учащихся.
12	Делим слова на слоги. Рабочая тетрадь.
13	Дурова Н.В. От слова к звуку.
14	Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных

	классов.
15	Ефименкова Л.Н., Мисаренко Г.Г. Организация и методы коррекционной работы на школьном логопункте.
16	Ефименкова Л.Н., Садовникова И.Н. Исправление и предупреждение дисграфии у детей.
17	Закожурникова М.Л. и др. Русский язык. Учебник для 1 класса массовых школ.
18	Кондратенко О.А., Пестова М.Ю. Звуки. Буквы. Слова. Дидактический материал по развитию навыков звукобуквенного анализа и синтеза.
19	Коноваленко О.М. Коррекция нарушений письменной речи у учащихся младших классов общеобразовательной школы.
20	Леонова М.А., Крапивина Л.М. Первые шаги в страну звуков и букв.
21	Мазанова Е.В. Коррекция аграмматической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.
22	Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.
23	Мазанова Е.В. Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Конспекты занятий для логопедов.
24	Мазанова Е.В. Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов.
25	Назарова Л.К. Спутник букваря. Книга для дополнительного чтения в букварный период.
26	Новикова Е.В. Логопедическая азбука. От слова к предложению. Часть II.
27	Ожегов С.И. Словарь русского языка.
28	Орфографический словарь.
29	Пятак С.В. Узнаю звуки и буквы. Часть 1.
30	Пятак С.В. Читаю слова и предложения. Часть 2.
31	Садовникова И.Н. Нарушение письменной речи у младших школьников.
32	Сартакова Т.В. Два способа обозначения мягкости согласных на письме. Сборник практических упражнений.
33	Сборники диктантов.
34	Созонова Н.Н., Куцина Е.В. Развиваем технику чтения. Рабочая тетрадь.
35	Суханова А.А. Использование ребусов в словарной работе. 2 класс. 3 класс.
36	Сукач Л.М. Дидактический материал для исправления недостатков произношения, чтения и письма у младших школьников.
37	Тургаева М.М. Обучение грамоте. 1 класс. Поурочные планы. Часть II.
38	Узорова О.В., Нефёдова Е.А. 300 заданий и упражнений по русскому языку. 1-2 классы.
39	Читаем предложения. Рабочая тетрадь.
40	Юдин Г.Н. Букварёнок.
41	Юрчишина В.Д. Вижу, читаю, пишу.
42	Я учусь читать. Рабочая тетрадь. Сост. Трифонова Н.М.
43	Ястребова А.В. Коррекция нарушений речи у учащихся общеобразовательной школы.

Стимульный материал для обследования уровня сформированности речевых и неречевых психических функций и процессов

В состав набора входят:

«Животные» разноцветные мягконабивные животные (12 шт.)

«Мячики» разноцветные мягконабивные мячики (6 шт.)

«Подушки» подушки с гранулированным наполнителем 18x12 см (4 шт.)

«Диски» диски из мягкого пластика, диаметр 9,5 см (8 шт.)

«Кольца» кольца, диаметр 18 см, толщина 4 см (4 шт.)

Графическая игра

в состав набора входят:

- карточка из прозрачного пластика с контурными изображениями. Размер 26 x 15,5 см. (3 шт.)

- карточка из прозрачного пластика с графическими заданиями, обозначенными точками. Размер

26 x 15,5 см (9 шт.)

- карточка из прозрачного пластика без изображений для самостоятельного творчества. Размер 26 x 15,5 см. (4 шт.)

- Цветной мелок 4 цветов, следы от которого вытираются влажной губкой (4 комплекта) Набор рассчитан на 1-6 учащихся от 6 лет.

Звуковые игрушки и музыкальные инструмент

в состав набора входят:

- бубен - 2 шт.

- деревянный маракас – 4 шт.

- цимбалы - 2 шт.

- музыкальный треугольник – 2 шт.

Интерактивная доска - ценный инструмент, который дает новые возможности для обучения. Это - визуальный ресурс, который может помочь учителям сделать уроки живыми и привлекательными для учеников. Интерактивная доска позволяет преподнести ученикам информацию, используя широкий диапазон средств визуализации (интерактивные рисунки, карты, таблицы, схемы, диаграммы, фотографии, видео и др.). Интерактивная доска имеет программное обеспечение, которое включает в себя различный набор возможностей – от простого рисования, до создания многостраничных уроков и презентаций с управляемыми объектами.

Комплектация:

- доска сухостираемая с антибликовым покрытием - 1 шт.;

- специальные интерактивные ручки - 2 шт.;

- интерактивное устройство для подключения к компьютеру.

Размер доски 170x124, рабочая поверхность 162,4 x 116 см;

Комплект ЛДСО

«Мелодика, интонация, темп и ритм речи» с методическими рекомендациями

Комплект коммуникативных игрушек по развитию ритмико-интонационной стороны речи

в составе:

- фигурка человека (взрослого или ребенка) – 20 шт.:

– африканская семья из 4 человек - 1 шт.;

– европейская семья из 4 человек - 1 шт.;

– азиатская семья из 4 человек - 1 шт.;

– южно-американская семья из 4 человек - 1 шт.;

– человек с ограниченными возможностями здоровья - 4 шт.

Набор по развитию ритмико-интонационной стороны речи «Составь картинку»

в составе:

1. Деревянная табличка с изображением отдельного элемента лица (глаз, волос, рта)
2. Деревянный кубик с изображением отдельного элемента лица (глаз, волос или рта) - 3 шт.)

Упаковка: деревянный контейнер

Набор рассчитан на 1-6 учащихся от 6 лет.

Набор по развитию ритмико-интонационной стороны речи «Лото настроений»

в составе:

1. Деревянная табличка с изображением отдельного элемента лица (глаз, волос, рта) (18 шт.)
2. Деревянный кубик с изображением отдельного элемента лица (глаз, волос или рта), со стороной 3 см. (3 шт.)
3. Набор рассчитан на 1-6 учащихся от 9 лет.

Многофункциональная панель к лингводидактическому комплексу

Многофункциональная панель к лингводидактическому комплексу для показа многочисленных графических документов, таких как фотографий, карточек из бумаги, картона или дерева.

Панель изготовлена из прочной окрашенной пластифицированной парусины с прозрачными кармашками для лингводидактических материалов. Панель гигиенична и легко моется, имеет особую обработку на огнеустойчивость.

Комплектация: панель - 1 шт.; магниты - 4 шт

Комплект ЛДСО

«Речь и речевое общение» с методическими рекомендациями

Набор из 34 картинок (серии картинок на темы повседневной жизни)

в составе:

- серия из 5 картинок - 1 шт.;
- серия из 6 картинок - 1 шт.;
- серия из 7 картинок - 2 шт.;
- серия из 9 картинок - 1 шт.

Каждая серия должна быть обозначена полосой определенного цвета по краю каждой картинке.

Упаковка: пластиковый контейнер

Комплект коммуникативных игрушек

(На тему ориентировки в пространстве и на плоскости) «Где они?»

в составе:

- Сборный домик. Высота собранного домика 16 см (1 шт.)
 - Игрушечное животное (белка, заяц, собака, кошка). (4 шт.)
 - Двухсторонняя карточка из плотного картона с примерами пространственных положений (25 шт.)
 - Жетон (150 шт.)
 - Вспомогательная карта с изображением всех возможных пространственных положений (2 шт.)
- Упаковка: пластиковый чемоданчик.

Комплект ЛДСО

«Мелкая моторика руки и графомоторные функции»

«Набор для переплетения» в составе:

- Основа для плетения - 6 шт.,
- Цветная полоска - 30 шт.
- Основа для плетения из гибкого пластика (6 шт.).
- Цветная полоска из гибкого пластика (30 шт.).

Набор рассчитан на 1-6 учащихся от 5 лет.

«Маленький ткач» в составе:

- планшет в виде улитки или бабочки - 6 шт.,
- полоски разных цветов из гибкого пластика для переплетения - 36 шт.
- (планшет из гибкого пластика с прорезями в виде улитки и бабочки. Размер 17 x17 см. (12 шт.)
- Полоски разных цветов из гибкого пластика для переплетения, готовые для работы (36 шт.).

Набор рассчитан на 1-6 учащихся от 5 лет.

«Маленький ткач-2» в составе:

- квадратный планшет из гибкого пластического материала с прорезями и нанесенным рисунком рыбки и клоуна. - 6 шт., Размер 17 x17 см. (12 шт.)
- планшет из гибкого пластического материала с 15 полосками 9 цветов, готовыми для работы (18 шт.).

Набор рассчитан на 1-6 учащихся от 5 лет.

«Графическая игра» в составе:

- карточка из прозрачного пластика с контурными изображениями. (3 шт.)
- карточка прозрачного пластика с графическими заданиями, обозначенными точками. (9 шт.)
- карточка из прозрачного пластика без изображений – 4 шт.,
- цветной мелок следы от которого вытираются влажной губкой – 4 шт.
- Упаковка: пластиковая коробка.

Набор рассчитан на 1-6 учащихся от 5 лет.

«Графические дорожки» в составе:

- Большая графическая дорожка с зеленым контуром на прозрачном фоне, отпечатанная на гибком полихлорвиниле – 4 шт.
- Матрица для ксерокопирования с изображением дорожек (формат А4) (1 шт.)

«Графические дорожки 2» в составе:

- Большая графическая дорожка с голубым контуром на прозрачном фоне, отпечатанная на гибком полихлорвиниле, с двумя видами контуров на каждой – 4 шт.
- Матрица для ксерокопирования с изображением дорожек (формат А4) (1 шт.)

Набор рассчитан от 1 до 6 учащихся.

«Твори и забивай» в составе:

- Пробковый планшет - 6 шт.
- Молоточек - 6 шт.
- Комплект из 50-ти деревянных фигур - 6 комплектов
- Комплект из 70-ти металлических гвоздиков - 6 комплектов
- Инструкция с образцами - 6 шт.
- Инструкция с образцами (6 шт.)

Набор рассчитан на 6 учащихся от 5 лет.

Набор для письма «Доска для письма»

В составе:

- Двусторонняя доска из гибкого пластичного материала на ламинированной основе, покрытая специальным составом, позволяющим использовать фломастеры - 1 шт.,
- Матрица для ксерокопирования (двусторонняя) – 1 шт.,
- Тубус из плотного картона для хранения и транспортировки доски – 1 шт.
- На одной стороне доски - специальная разметка в 3 линейки, позволяющая размещать буквы в соответствии с правилами чистописания. На другой стороне - разлиновка в клетку

Набор рассчитан на 1-5 учащихся от 7 лет.

Набор для развития мелкой моторики «Штампы на пальчики»

В составе:

- Комплект штампов, специально приспособленных для передних фаланг пальцев рук детей - 24 шт.
- Набор нетоксичных пальчиковых красок – 1
- Набор нетоксичных пальчиковых красок 4 основных цвета (1).

Набор рассчитан на 1-8 учащихся от 6 лет.