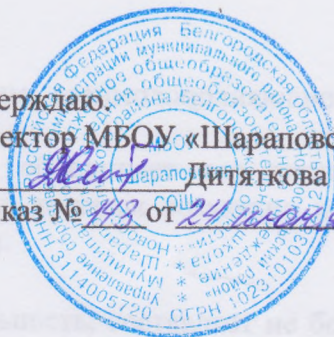


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
«22» июня 2016 г

Утверждаю
Директор МБОУ «Шараповская СОШ»
Миняева Дитяткова Ю.Н.
Приказ № 48 от 24 июня 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности

в МБОУ «Шараповская средняя общеобразовательная школа

Новооскольского района Белгородской области»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказами Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, от 17.05. 2012 г. №413, письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиНами 2.4.4.2821-10», Уставом школы.

1.2. Нормативно – правовое обеспечение внеурочной деятельности.

- Закон РФ “Об образовании в РФ”,
- Федеральный образовательный стандарт общего образования второго поколения.
- Образовательная программа МБОУ «Шараповская СОШ».
- Программа воспитания МБОУ «Шараповская СОШ».
- Положение о внеурочной деятельности.
- Программы внеурочной деятельности, предоставляемые образовательным учреждением учащимся и их родителям.
- Расписание занятий во внеурочной деятельности по классам.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой обязательную и неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Шараповская СОШ» (далее внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Шараповская СОШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

- 1.4. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.
- 1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю в каждом классе и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.
- 1.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 1.7. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

- 2.2. Целью внеурочной деятельности является расширение единого образовательного пространства школы, создание системы педагогического сопровождения, обеспечивающего достижение обучающимися требований ФГОС (метапредметных и личностных результатов) посредством освоения различных видов развивающей деятельности.
- 2.3. Задачи внеурочной деятельности:
 - достижение личностных результатов образования, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированности мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
 - сформированность основ гражданской идентичности;
 - развитие способности осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных;
 - обеспечение социализации школьника на всех этапах взросления; создание ситуации успеха и условий для самореализации каждого ребенка.
- 2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.
- 2.5. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности.

- 3.2. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО МБОУ «Шараповская СОШ». Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить

достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО МБОУ «Шараповская СОШ».

3.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Социальное направление;

Направления внеурочной деятельности представляют собой содержательные приоритеты, являются основанием для построения соответствующих образовательных программ. Наполнение конкретным содержанием каждого из заявленных в ФГОС направлений внеурочной деятельности находится в компетенции образовательного учреждения. Основу содержания внеурочной деятельности составляют программы, рекомендованные муниципальными, региональными и федеральными органами управления образования, а также содержательные модули, разработанные самостоятельно участниками образовательного процесса школы и привлеченными специалистами системы дополнительного образования.

3.4. Для реализации направлений может быть использованы следующие виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

3.5. Формы организации внеурочной деятельности:

- Кружки;
- Экскурсии;
- Предметные факультативы;
- Секции;
- «Круглые столы»;
- Тематические диспуты;
- Познавательные беседы;
- Соревнования;
- Проекты;
- Интеллектуальные клубы;
- Библиотечные вечера;
- Конкурсы;
- Выставки;
- Викторины;
- Коллективно-творческое дело;
- Трудовые десанты и т.д.

3.6. Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности обучающихся основывать на видах деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.2. При организации внеурочной деятельности каждый обучающийся имеет возможность выбора различных видов воспитывающих занятий в неделю.

4.3. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления.

4.4. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные образовательные программы внеурочной деятельности.

4.5. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ «Шараповская СОШ» самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.6. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- Комплексные;
- Тематические;
- Ориентированные на достижение результата;
- По конкретным видам внеурочной деятельности;
- Индивидуальные.

4.7. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- Пояснительная записка;
- Содержание программы;
- Учебно-методические средства;
- Календарно-тематическое планирование;

По желанию учителя программа может быть дополнена дополнительными показателями: ожидаемые результаты; показатели эффективности достижения планируемых результатов и др.

4.8. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Шараповская СОШ».

4.9. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями – предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогами школы.

4.10. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться на базе школы, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта.

4.11. Учет посещения занятий обучающимися осуществляется руководителем внеурочной деятельности в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.12. План внеурочной деятельности для класса определяется в конце учебного года.

4.13. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе деятельности.

4.14. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

- 4.15. Для обучающихся школы набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.
- 4.16. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора ОУ.

5. Функции и обязанности руководителя внеурочной деятельности.

- 5.2. Руководитель внеурочной деятельности назначается и освобождается от должности директором школы.
- 5.3. Основными направлениями его деятельности являются:
- разработка и реализация образовательной программы внеурочной деятельности;
 - контроль условий, процессов и результатов осуществляемой образовательной деятельности;
 - обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе образовательного учреждения.

6. Права руководителя внеурочной деятельности.

Руководитель внеурочной деятельности имеет право:

- 6.2. Принимать участие в разработке образовательной политики и стратегии школы, в создании соответствующих стратегических документов, в разработке проекта введения ФГОС.
- 6.3. Вносить предложения
- о начале, прекращении или приостановлении реализации образовательных программ;
 - по совершенствованию образовательной деятельности и методической работы;
 - о поощрении и моральном стимулировании участников образовательной деятельности.
- 6.4. Повышать свою квалификацию.

7. Ответственность руководителя внеурочной деятельности.

7.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин устава и правил внутреннего распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящим положением, а также принятие решений, повлекших дезорганизацию образовательного процесса руководитель внеурочной деятельности несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

7.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, учитель внеурочной деятельности может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Законом РФ «Об образовании в РФ».

7.4. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-методического процесса руководитель внеурочной деятельности привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

8. Порядок работы руководителя внеурочной деятельности.

Руководитель внеурочной деятельности образовательного учреждения:

- 8.2. работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, утвержденному директором школы;
- 8.3. самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год;

8.4. систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с педагогическими работниками образовательного учреждения, заместителями директора.

9. Результаты внеурочной деятельности.

9.1. Результатом внеурочной деятельности является реализация указанных в блоке целеполагания задач, а также реализация целей, предусмотренных предложенными программами внеурочной деятельности. Эти достижения направлены на личностные результаты развития ребенка и приобретение опыта универсальных учебных действий.

Достижение результатов внеурочной деятельности соотносится с выделением трех его уровней, предложенных разработчиками ФГОС:

- 1) знает и понимает общественную жизнь;
- 2) ценит общественную жизнь;
- 3) самостоятельно действует в общественной жизни.

9.2. Таким образом, обобщенным педагогическим итогом действия программы внеурочной деятельности является повышение уровня воспитанности каждого школьника в виде приращения эмоциональных, оценочных и практически-действенных реакций нравственной направленности (результаты 1 – 3 уровня), а также их устойчивого проявления – сформированного отношения, личностной избирательной позиции воспитанника (эффекта).

Критериями, позволяющими отслеживать динамику результативности воспитания и развития школьников во внеучебной деятельности, являются когнитивный, эмоционально-ценностный, поведенческий критерии.

Когнитивный: а) полнота и объем освоенных компетентностей,
б) степень интереса к ним.

Эмоционально – ценностный: а) степень развития эмоционального отношения к нравственно значимым ценностям, их личностное принятие.

Поведенческий критерий: а) наличие практического опыта готовности применять освоенные компетентности;

б) степень способности оценить поведение свое и окружающих с позиций следования нравственным ценностям.

1 уровень	2 уровень	3 уровень
обучающийся знает и понимает общественную жизнь	обучающийся ценит общественную жизнь	обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни
приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.	получение опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия, взаимодействие с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде

10. Организация оценки и подведения итогов усвоения обучающимися программ внеурочной деятельности.

10.1. Подведение итогов освоения программ внеурочной деятельности обучающимися может проводиться 1 – 2 раза в год (по решению учителя).

10.2. Формы подведения итогов усвоения программ внеурочной деятельности следующие:

- Аукцион знаний
- Беседа
- Выставка
- Викторина
- Виртуальное (заочное) путешествие
- Доклад
- Диспут
- Диктант
- Защита реферата
- Интеллектуальная игра
- Конкурс
- Консультация «Десять вопросов педагогу»
- Концерт
- Кроссворд
- Устный журнал
- Собеседование
- Соревнование и т.п.

10.3. Подведение итогов усвоения программ внеурочной деятельности определяется педагогом на основании содержания программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

11. Срок действия настоящего Положения.

11.1 Срок действия настоящего Положения действует до внесения соответствующих изменений.