

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МБОУ  
«Шараповская СОШ»  
протокол № 1  
от 28 августа 2024 г



**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**  
**по основным общеобразовательным программам МБОУ «Шараповская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ «Шараповская СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим федеральным и региональным законодательством в сфере образования, в том числе федеральными образовательными программами, а также в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО).

1.2. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по ООП НОО, ООО, СОО, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в МБОУ «Шараповская СОШ» (далее – школа) для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.5. Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

1.6. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, принятых в школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.7. Принятие Положения, а также внесение в него изменений и дополнений относится к компетенции педагогического совета школы. Решение педагогического совета утверждается приказом по ОУ.

## **2. Стартовая диагностика**

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур школы.

## **3. Текущий контроль успеваемости**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООО, СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Оценочная деятельность делится на текущую и тематическую.

*Текущая оценка (отметка)* - это процедура оценки индивидуального продвижения учащихся в освоении программы учебного предмета, курса, где используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета, курса. Текущая отметка является основой для индивидуализации учебного процесса.

Текущая отметка состоит из формирующей отметки и диагностической отметки.

Формирующая отметка является поддерживающей и отражает усилия учащегося в освоении учебного предмета, курса.

Диагностическая отметка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и учащимся существующих проблем в изучении учебного предмета, курса.

**Тематическая оценка (отметка)** - это процедура оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету, курсу.

3.3. Наиболее распространенные **формы текущего контроля** по уровням образования с учетом особенностей учебного предмета, курса следующие.

#### **Начальное общее образование:**

- **русский язык:** устный опрос, письменный опрос, диктант, грамматическое задание, практическая работа, работа в тетрадях на печатной основе, тест, сочинение, изложение, проекты;
- **литературное чтение:** выразительное чтение, пересказ, работа в тетрадях на печатной основе, тест, диалог/полилог, проекты, смысловое чтение, техника чтения;
- **иностраный язык:** устный опрос, диалог/полилог, чтение, словарный диктант, работа в тетрадях на печатной основе, перевод текста, тест;
- **математика:** устный опрос, устный счет, письменный опрос, практическая работа, решение задач, тест, работа в тетрадях на печатной основе, проекты;
- **окружающий мир:** устный опрос, письменный опрос, проекты, практическая работа, работа в тетрадях на печатной основе;
- **изобразительное искусство:** практическая работа, опрос, проект, устный ответ;
- **музыка:** устный опрос, письменный опрос, тест, проекты, вокально-хоровая работа;
- **технология:** практическая работа, работа в тетрадях на печатной основе, тест, устный ответ;
- **физическая культура:** устный опрос, выполнение упражнений, соревнование, участие в спортивных играх и др.

#### **Основное общее образование:**

- **русский язык:** диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, устный ответ, осложненное списывание, тест, изложение, сочинение, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **литература:** тест, чтение по ролям; сочинение, проект, письменное высказывание по литературной или нравственно-этической проблеме; анализ текста, терминологический диктант, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **иностраный язык:** аудирование, письмо, тест, устный опрос, монологические и диалогические высказывания, различные виды чтения, пересказ, творческие задания (проекты), грамматический практикум, лексический практикум, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **история:** практическая работа по анализу текста, эссе, составление схем, таблиц, тест, исторический, хронологический диктант, работа с контурной картой, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **география:** практическая работа, географический диктант, тест, составление и заполнение схем и таблиц, работа с текстом, работа с контурной картой, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **обществознание:** практическая работа по анализу текста, устный ответ, тест, составление схем, таблиц, составление развернутого плана ответа, характеристика текста и его отдельных составляющих, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

- **математика:** устный счет, практическая работа, математический диктант, тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **информатика:** практическая работа (работа за компьютером), тест, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **биология:** биологический диктант, практическая (ознакомительная, обучающая) работа, самостоятельная работа, тест, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **химия:** практическая (ознакомительная, обучающая) работа, лабораторная (ознакомительная, обучающая) работа, химический диктант, устный ответ, тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **физика:** лабораторная работа, физический диктант, устный ответ, наблюдение (демонстрация), решение задач, тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения, устный ответ;
- **основы духовно-нравственной культуры народов России:** тест, опрос, творческая работа, практическая работа, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **изобразительное искусство:** тест, творческая работа, конкурс рисунка, проект, викторина, практическая работа, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **музыка:** анализ музыкальных произведений, тест, практическая работа, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **труд (технология):** тест, проект, практическая работа, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **физическая культура:** практическая работа, тест, оценка техники двигательных действий; выполнение физических упражнений, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **основы безопасности и защиты Родины:** устный ответ, практическая работа, терминологический диктант, тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения.

#### **Среднее общее образование:**

- **русский язык:** диктант с грамматическим заданием, терминологический диктант, устный ответ, самостоятельная работа, тест, изложение, сочинение, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **литература:** тест, чтение по ролям; сочинение, проект, письменное высказывание по литературной или нравственно-этической проблеме; анализ текста, терминологический диктант, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **иностранный язык:** аудирование, письмо, тест, устный опрос, монологические и диалогические высказывания, различные виды чтения, пересказ, творческие задания (проекты), грамматический практикум, лексический практикум, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **история:** самостоятельная работа, практическая работа по анализу текста, эссе, составление схем, таблиц, тест, исторический, хронологический диктант, работа с контурной картой, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **география:** практическая работа, географический диктант, тест, составление и заполнение схем и таблиц, работа с текстом, работа с контурной картой, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;

- обществознание: практическая работа по анализу текста, устный ответ, тест, составление схем, таблиц, составление развернутого плана ответа, характеристика текста и его отдельных составляющих, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **математика:** устный ответ, математический диктант, тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **информатика:** практическая работа (работа за компьютером), тест, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **биология:** биологический диктант, практическая (ознакомительная, обучающая) работа, тест, устный ответ, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **химия:** практическая (ознакомительная, обучающая) работа, лабораторная (ознакомительная, обучающая) работа, химический диктант, устный ответ, тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **физика:** лабораторная работа, физический диктант, устный ответ, наблюдение (демонстрация), тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **физическая культура:** практическая работа, тест, оценка техники двигательных действий; выполнение физических упражнений, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения;
- **основы безопасности и защиты Родины:** устный ответ, практическая работа, терминологический диктант, тест, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения.

3.4. **Формы тематического контроля**, за которые рекомендуется выставлять отметки.

#### **Начальное общее образование**

- **русский язык:** контрольная работа, письмо по памяти, контрольный тест, контрольное сочинение, контрольное изложение, контрольный словарный диктант, контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР;
- **литературное чтение:** чтение наизусть, контрольная работа/тест, литературный диктант, проект;
- **иностраный язык:** чтение наизусть, контрольная работа / тест, личное письмо/открытка, монолог, словарный ассоциативный ряд;
- **математика:** контрольная работа, контрольный тест, математический диктант, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР;
- **окружающий мир:** контрольная работа, контрольный тест, проект; лабораторная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР;
- **изобразительное искусство:** проект, творческая работа, контрольная работа/тест по теоретическому материалу;
- **музыка:** контрольная работа/тест, проект, концерт, музыкальная викторина, музыкальный дневник, творческая работа;
- **труд (технология):** контрольная работа/тест по теоретическому материалу, проект, творческая работа;
- **физическая культура:** выполнение нормативных показателей, контрольная работа/тест по теоретическому материалу.

#### **Основное общее образование:**

- **русский язык:** контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, стандартизированная контрольная работа в форме ОГЭ, контрольный тест,

контрольное изложение, контрольное сочинение, комплексная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, проект;

- **литература:** чтение наизусть стихотворения или отрывка из прозаического произведения; техника чтения, контрольное сочинение, проект, контрольная работа, комплексный анализ текста, зачет, контрольные работы, проект;

- **иностраный язык:** контроль аудирования, контроль письма, контроль говорения, контроль чтения, стандартизированная контрольная работа, контрольный тест, творческие задания (проекты);

- **история:** контрольная работа, зачёт, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;

- **география:** контрольная работа, практическая работа, зачёт, проект, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;

- **обществознание:** контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;

- **математика:** контрольная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ;

- **информатика:** зачет, контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;

- **биология:** контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;

- **химия:** контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;

- **физика:** контрольная работа, лабораторная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ОГЭ, проект;

- **основы духовно-нравственной культуры народов России:** контрольная работа, проект;

- **изобразительное искусство:** контрольная работа, проект, викторина;

- **музыка:** музыкальная викторина, контрольная работа;

- **технология:** контрольная работа, проект;

- **физическая культура:** контрольная работа, выполнение нормативов по физической культуре;

- **основы безопасности жизнедеятельности:** контрольная работа, контрольный тест, контрольные, практические, ситуационные задачи.

#### **Среднее общее образование:**

- **русский язык:** контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, стандартизированная контрольная работа в форме ЕГЭ, контрольный тест, контрольное изложение, контрольное сочинение, комплексная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, проект;

- **литература:** чтение наизусть стихотворения или отрывка из прозаического произведения; техника чтения, контрольное сочинение, проект, контрольная работа, комплексный анализ текста, зачет, контрольные работы, проект, стандартизированная контрольная работа в форме ЕГЭ;

- **иностраный язык:** контроль аудирования, контроль письма, контроль говорения, контроль чтения, стандартизированная контрольная работа, контрольный тест, творческие задания (проекты), стандартизированная контрольная работа в форме ЕГЭ;

- **история:** контрольная работа, зачёт, проект, стандартизированная контрольная

работа в формате ВПР, ЕГЭ;

- **география:** контрольная работа, практическая работа, проект, тест, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;

- **обществознание:** контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;

- **математика:** контрольная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ;

- **информатика:** зачет, контрольная работа, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;

- **биология:** контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;

- **химия:** контрольная работа, практическая работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;

- **физика:** контрольная работа, лабораторная работа, зачёт, стандартизированная контрольная работа в формате ВПР, ЕГЭ, проект;

физической культуре;

- **основы безопасности жизнедеятельности:** контрольная работа, контрольный тест, контрольные, практические, ситуационные задачи.

3.5. Текущие отметки выставляются в электронный журнал ежедневно. Оценочные мероприятия текущего контроля не могут быть включены в единый школьный график контрольных мероприятий.

3.6. Тематическая отметка выставляется всем учащимся класса по результатам проведенного контрольного мероприятия, зафиксированного в календарно-тематическом планировании, проводимого не чаще 1 раза в 2,5 недели.

Тематические отметки, как правило, выставляются к следующему уроку, за исключением работы по развитию речи по русскому языку или литературе:

- в 5 - 9 классах - не позднее, чем через неделю после проведения,

- в 10 - 11 классах - не позднее, чем через две недели после проведения.

Тематические отметки учитель выставляет за те контрольные мероприятия, которые включены в школьный график контрольных мероприятий. Количество таких контрольных мероприятий не должно превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса. Время, отводимое на выполнение контрольного мероприятия, составляет не менее 30 минут.

График контрольных мероприятий, размещается на официальном сайте ОУ. Учащиеся их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с графиком контрольных мероприятий.

В случае невыполнения учащимся контрольного мероприятия (включенного в школьный график) по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению учащимся данной работы. Отметка с комментарием за данную работу выставляется учителем в электронный журнал в соответствии с датой выполнения учащимся работы.

3.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика

образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

3.8. Текущий контроль успеваемости в 2-ом и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

При преподавании ОРКСЭ (4 класс) безотметочная система оценивания.

Оценивание учебных курсов по выбору и элективных курсов в 5-11-х классах проводится в форме *«зачтено»* или *«не зачтено»* (если это предусмотрено рабочей программой по учебному предмету, курсу или если объем составляет менее 34 часов в год).

3.9. Балл «5» (отлично) ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

Балл «4» (хорошо) ставится, когда обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки.

Балл «3» (удовлетворительно) ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

Балл «2» (неудовлетворительно) ставится, когда у учащегося имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

3.10. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащемуся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

3.11. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель - предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

3.12. Учащийся может быть не аттестован за четверть (полугодие) только в случае, если учащийся пропустил все занятия за отчетный период (четверть, полугодие). Если учащийся присутствовал на части уроков, то необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в освоении программного материала.

3.13. От текущего контроля успеваемости освобождаются учащиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования, самообразования. В соответствии с ст. 17 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 -ФЗ от 29.12.2012 г. (с действующими изменениями и дополнениями) образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).



3.14. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса, в соответствии с действующим локальным актом ОУ о внеурочной деятельности.

#### **4. Особенности процедуры итоговой оценки**

4.1. Итоговая оценка (отметка) - это процедура внутренней оценки ОУ, которая складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету, курсу.

4.2. Итоговая отметка выставляется в 4, 9 и 11 классах, то есть по завершении освоения образовательной программы соответствующего уровня образования.

4.3. Порядок выставления итоговой отметки в 9 и 11 классах регламентирован на федеральном уровне (Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов).

4.4. Итоговая отметка на уровне начального общего образования складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету, курсу.

4.4.1. Итоговая работа выполняется по всем предметам учебного плана в мае текущего учебного года (в рамках четвертой четверти) и является обязательной для выполнения всеми учащимися 4-х классов.

4.4.2. Отметка за итоговую работу наряду с остальными тематическими отметками учитывается в 4 классе при проведении промежуточной аттестации за 4 четверть.

4.4.3. Итоговая работа вносится педагогом в календарно-тематическое планирование по предмету. Итоговая работа может проводиться в форме диктанта, контрольной работы, тестирования, индивидуальной творческой работы, защиты исследовательской работы (проекта), урока-концерта, сдачи контрольных нормативов (физическая культура) и т.д.

4.4.4. Итоговая отметка определяется как среднее арифметическое накопленных отметок за промежуточную аттестацию (четвертных отметок) и не может быть выставлена при невыполнении обучающимся итоговой работы.

#### **5. Промежуточная аттестация**

5.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения ООП соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения и достижения результатов освоения ООП;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им ООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

5.3. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится в виде учета текущих достижений учеников, носит безотметочный характер и фиксируется в документах мониторинга качества образования школы. Промежуточная аттестация для обучающихся с 2-го класса проводится в формах, определяемых педагогическим работником и ООП, с выставлением отметок в электронный журнал успеваемости.

Основанием для аттестации учащихся за четверть является наличие не менее 3-х отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более отметок за соответствующий период.

При выставлении отметки за промежуточную аттестацию (четверть, полугодие) учитывается средний балл по учебному предмету, курсу:

- «5» выставляется при среднем балле 4.50 - 5.00;
- «4» выставляется при среднем балле 3.50 - 4.49;
- «3» выставляется при среднем балле 2.50 - 3.49;
- «2» выставляется при среднем балле 2.00 - 2.49.

5.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом.

5.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

5.6. Если результаты промежуточной аттестации учитываются в баллах по системе отличной от пятибалльной или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик контроля.

5.7. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются педагогическим работником, ее проводившим, в электронный журнал успеваемости (электронный дневник обучающегося) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература»).

5.8. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное проведение промежуточной аттестации для отсутствовавших по уважительным причинам обучающихся.

5.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

5.10. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют

педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

5.11. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

5.12. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, ООП соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

5.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.14. При реализации ООП, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

## **6. Расчет отметок за четверть и год**

6.1. Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся школы, начиная с 2-го класса, в электронном журнале успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.2. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

6.3. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы и выставляются всем обучающимся школы, начиная с 2-го класса, в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.4. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, модулю в журнал успеваемости не выставляется и свидетельствует о недостижении планируемых предметных результатов и универсальных учебных действий, что исключает перевод обучающегося в следующий класс.

## **7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов**

7.1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей

государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

7.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

7.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

7.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.

7.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

7.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

7.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

7.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

7.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

7.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

7.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.12. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

7.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

7.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- по ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

7.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООС при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

7.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

## **8. Ликвидация академической задолженности**

8.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

8.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки.

8.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

8.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

8.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

8.6. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

8.7. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

8.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **9. Перевод учащихся в следующий класс или на уровень**

## **основного общего образования**

9.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание образовательных программ за учебный год, прошедшие промежуточную аттестацию и не имеющие академической задолженности, переводятся в следующий класс или на уровень основного общего образования.

Документация, регулирующая деятельность школы при переводе учащихся в следующий класс или на уровень основного общего образования:

- протокол заседания педагогического совета ОУ о переводе учащихся в следующий класс или на уровень основного общего образования;

- приказ директора школы о переводе учащихся в следующий класс или на уровень основного общего образования.

9.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

9.3. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по

адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или продолжают получать образование в иных формах.

9.1. Учащиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

9.2. Учащиеся 2-8, 10-х классов имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные (полугодовые), годовые, итоговые отметки "5", награждаются Похвальным листом "За отличные успехи в учении", решение о награждении учащихся 2-8, 10-х классов Похвальными листами "За отличные успехи в учении" принимается педагогическим советом.

Срок действия настоящего Положения - до внесения изменений.