

Утверждаю.
Директор МБОУ «Шараповская СОШ»
_____ Ю.Н.Дитяткова
Приказ № 166 от 29.08. 2024г.

**Образовательная программа
дополнительного образования
МБОУ «Шараповская средняя
общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Шараповская СОШ»
протокол № 1 от 29.08. 2024г

с.Шараповка
2024

Пояснительная записка
к образовательной программе по дополнительному образованию
МБОУ «Шараповская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Образовательная программа дополнительного образования разработана на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «Шараповская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящая образовательная программа является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

Нормативно-правовая база разработки

Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов:
федерального уровня

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №295;
- Федеральная целевая программа развития образованием на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 г. №1239;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.1.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

(СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41;

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения

Общая характеристика

- Образовательная программа дополнительного образования МБОУ «Шараповская средняя общеобразовательная школа» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию программ по следующим направленностям: естественнонаучная, общеинтеллектуальная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая и физкультурно-спортивная.

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в МБОУ «Шараповская средняя общеобразовательная школа» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования по направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучное;
- техническое

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными **задачами** дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей

культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе.

- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология коллективного творческого воспитания,
- игровые технологии,
- педагогика сотрудничества и др.

Особенности образовательной программы

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, за счет непосредственной близости поселка и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней;
- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по пяти направленностям: туристско-краеведческая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социальная, художественная.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных

представителей). Начало 01 сентября, окончание – 31 мая уч.г.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом.

Численный состав учебных групп определяется Уставом и составляет:

- в учебных группах 1-го года обучения (без предъявления особых требований) численность обучающихся 12-25 человек;
- в учебных группах 2 –го и последующих лет обучения – не менее 10-15 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения - 4 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа во 2-11 классах - 45 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Образовательная программа включает 6 дополнительных общеобразовательных программ 5 направленностей на базе МБОУ «Шараповская средняя общеобразовательная школа»:

- физкультурно-спортивная - «Юный шахматист»; «Баскетбол»; «Подвижные игры»;
- туристско-краеведческая - «Юные музеееды»;
- социально-педагогическая, естественнонаучная – «Цветы вокруг нас», кружок «Мы начинаем КВН»
- художественная - театральный кружок «Арлекино»,
- техническая - «Конструктор ЛЕГО»

Содержание образования

В туристско-краеведческой направленности реализуется 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные музеееды» базового уровня. Содержание программы направлено на формирование компетенций в области изучения истории и культуры родного края, событий и явлений в единстве трех временных измерений: прошлое – настоящее – будущее, формирования информационной и коммуникативной компетенций, раскрывающихся в умении искать, обрабатывать и представлять необходимую информацию, вести монолог и диалог, а так же формирование успешного профессионального самоопределения.

В 2024/2025 учебном году скомплектована 1 группа (11 человек) для детей 14-17 лет (9-10 классы). Объём учебного времени- 68 часов/год. Недельная учебная нагрузка – 2 часа.

Теория: форма обучения очная. Содержание программы направлено на получение обучающимися опыта деятельности в области музейного дела в реальных и модельных условиях. Формирование представлений о музее как социокультурном институте, его социальных функциях; изучение истории становления и развития музеев, их основных направлениях деятельности. Побуждение учащихся к поисково-исследовательской и созидательной деятельности; умению представлять экспозиции, описывать конкретные экспонаты и события, ориентироваться в музейном пространстве. Способствование расширению кругозора школьников и социализации и профессионального самоопределения подростков через знакомство с профессиями: экскурсовод, реставратор, искатель, экспозиционер, исследователь.

Практика: организационная работа – составление плана работы музея; учетно-фондовая работа (заполнение инвентарной книги, составление карточек научного описания). Научно-

пропагандистская деятельность (разработка тематики экскурсий, проведение экскурсий, тематических классных часов и иных мероприятий, месячника гражданско-патриотического воспитания, недели культуры и духовности и др.).

Поисково-исследовательская работа (сбор информации, материалов для музея, составление и реализация проектов, популяризация музейного дела, однодневные походы). Рекламно-просветительская деятельность (связь со средствами массовой информации школы, поселка, города, округа. Поддержание связи с другими школьными музеями с целью сотрудничества и получения методической помощи в развитии деятельности школьного музея, участия учащихся в исследовательской и проектной деятельности, музеями РФ через Интернет, создание и пополнение своей Web страницы о музее).

Формы работы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная, защита проектов, презентации, рефераты, лекции, беседы, встречи с интересными людьми, ролевые игры, конкурсы, викторины, экскурсии, работа в СМИ.

Методы обучения: **словесный** – передача необходимой для дальнейшего обучения информации; **наглядный** – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея; **поисковый** – сбор информации по интересующей теме; **исследовательский** – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного и городских музеев для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Ожидаемые результаты: воспитанники научатся самостоятельно выделять памятники истории и культуры; разовьют наблюдательность, зрительную память, воображение, ассоциативное мышление; сформируют широкий кругозор и профессиональные интересы в области музееведения; сформируют активную гражданскую позицию. Учащиеся примут участие в организации экскурсий по школьному музею, подготовке мероприятий гражданско-патриотического воспитания, в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Формы подведения итогов: создание проекта по выбранной теме; защита творческого проекта; экскурсия, конференция и т.п.

В социально-педагогической направленности реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «Цветы вокруг нас» стартового уровня. Объем учебного времени – 68 часов. Недельная учебная нагрузка на группу – 2 часа. Продолжительность занятия – 45 минут 2 раза в неделю. Программа рассчитана на обучающихся 9-13 лет (4 -5классы). Срок реализации 1 год.

Цель: Обучить ребят специфическим знаниям, привить практические умения и навыки по выращиванию растений, необходимых для цветовода.

Задачи: Познакомить учащихся с основными формами озеленения, умением выращивать и ухаживать за наиболее распространенными декоративными комнатными растениями. Развитие умения работать в коллективе, нести ответственность за общую работу, проявление самостоятельности и личной инициативы. Воспитание эстетического вкуса, чувства красоты, гармонии в процессе трудовой деятельности. Формирование дополнительных знаний о комнатных растениях.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: Программа предусматривает проведение занятий по отработке навыков работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся **1 раз в неделю** в учебном кабинете, в «Зеленом классе», реализации проектов и т.д.

Программа курса разработана с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей учащихся основной общеобразовательной школы.

Основные методы и технологии:

Беседа, игровые занятия, практическая работа, творческое решение практических задач; консультация, использование для решения познавательных задач различных источников информации, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

Формы аттестации: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, презентация, выставка работ и т.п..

Ожидаемые результаты: Специфика курса состоит в том, что он имеет *практическую направленность* в реализации теоретических знаний учащихся. Учащиеся будут уметь использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни с растениями.

В социально-педагогической направленности реализуется дополнительная образовательная программа «**Мы начинаем КВН**». Данная программа рассчитана на работу с подростками во внеурочное время. Работа школьного кружка КВН направлена не только на то, чтобы ввести новые идеи в воспитательную систему образовательного учреждения, но и создать атмосферу поиска и творчества в детском коллективе. Используемые формы и способы построения деятельности способствует выявлению и развитию творческих способностей детей разных возрастов. Помогают каждому члену объединения осознавать и проявлять себя, найти свое место в системе отношений и способствуют выявлению и развитию скрытого творческого потенциала подрастающего поколения, которые до настоящего времени не успели раскрыться и как-то проявить себя.

Программа предусматривает вовлечение в творческий процесс учащихся среднего и старшего школьного возраста, выявление творчески одарённых детей и привлечение их к работе в кружке, создание условий для творческого коллективного и индивидуального поиска её участников, в условиях работы творческих микрогрупп, коллективного планирования, совместной деятельности детей и взрослых.

Отличительные особенности данной программы: состоит в том, что она ориентирована на всех детей, обучающихся в школе и имеющих различные уровни развития познавательных интересов. Кружок позволяет вовлечь и увидеть одаренного ребенка, детей с девиантным поведением, состоящих на учете, с ограниченными возможностями обеспечить необходимые условия для раскрытия и развития одаренности, а слабого ученика, направить и помочь ему в достижении целей.

Цель программы: «Создание развивающей среды посредством включения обучающихся в позитивную творческую деятельность молодёжного движения КВН в условиях общеобразовательной школы».

Форма обучения: очная.

Формы занятий: Программа предусматривает проведение занятий по отработке навыков работы детей в группах, парах, индивидуальная работа. Занятия проводятся *1 раз в неделю* 1 час, всего 34 часа в год.

В технической направленности реализуется 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Конструктор ЛЕГО**».

Содержание программы направленно на овладение школьниками не только технических способностей и возможностей средствами конструктивно-технологического подхода, но и в развитии созидательных способностей. Программа ориентирована в первую очередь на ребят, желающих основательно изучить сферу применения роботизированных технологий и получить практические навыки в конструировании и программировании робототехнических устройств, легоконструировании, применения компьютерных технологий.

В 2024/2025 учебном году скомплектована 1 группа (до 15 человек) для детей 8-11 лет. Объём учебного времени- 68 часов/год, недельная учебная нагрузка – 2 часа.

Форма обучения очная. При работе используются различные приемы групповой деятельности в разноуровневых группах для обучения элементам кооперации, внесения в собственную деятельность самооценки, взаимооценки, умение работать с технической литературой и выделять главное.

Ожидаемые результаты:

после освоения программ воспитанник получит знания о науке и технике как способе рационально-практического освоения окружающего мира; овладеет критическим, конструктивистским и алгоритмическим стилями мышления; техническими компетенциями в

сфере робототехники, набором коммуникативных компетенций, позволяющих безболезненно войти и функционировать без напряжения в команде, собранной для решения некоторой технической проблемы; приобретет уважительное отношение к труду как к обязательному этапу реализации любой интеллектуальной идеи.

Форма подведения итогов: Итоговые проекты воспитанников выносятся на соревнования, конкурсы, выставки, презентации технического творчества.

В **физкультурно-спортивной направленности** реализуются 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «**Юный шахматист**», «**Баскетбол**», «**Подвижные игры**».

Содержание программы «**Баскетбол**» направлено на формирование дополнительного физкультурного образования учащихся с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол». Программа позволяет последовательно решать задачи подготовки баскетболистов, формирования у учащихся целостного представления о баскетболе, о физической культуре, возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное - воспитывать личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

В 2024/2025 учебном году скомплектована 1 группа (до 20 человек) для детей 9-16 лет. Объем учебного времени- 68 часов/год. Недельная учебная нагрузка – 2 часа.

Форма обучения: очная

Целью программы является создание условий для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия баскетболом, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков. В процессе реализации данной программы предполагается решение задач на мотивирование школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности; обучение способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности; совершенствование функциональных возможностей организма; формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия; формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол».

Ожидаемый результат:

Реализация данной программы будет способствовать повышению физиологической активности систем организма, содействию оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности, более успешной адаптации ребенка к школе, повышению интереса к занятиям физической культурой, увеличению числа учащихся стремящихся вести здоровый образ жизни.

Формы подведения итогов: подвижные игры, эстафеты, соревнования. Работа по программе «баскетбол» предполагает проведение игр, спортивных конкурсов и состязаний на площадках и в спортивном зале, используя разный спортивный инвентарь, мячи различного диаметра, кегли, фишки, ориентиры и др.

В **физкультурно-спортивной направленности** реализуется дополнительная образовательная общеразвивающая программа «**Юный Шахматист**». Объем учебного времени – 34 часа/год. Недельная учебная нагрузка – 1 час. Продолжительность занятия – 35 - 45 минут. Программа рассчитана на обучающихся 6-8 лет. Срок реализации 1 год.

Форма обучения: очная

Формы занятий: Практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов; дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки; участие в турнирах и соревнованиях. На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей: загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки. Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию, делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной доске. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность детей на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Подобная реализация программы “Шахматы” соответствует возрастным особенностям

учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Ожидаемые результаты: ориентироваться на шахматной доске, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса; правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию; различать горизонталь, вертикаль и диагональ; рокировать; объявлять шах, мат; решать элементарные задачи на мат в один ход. правильно вести себя за доской; записывать шахматную партию; матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей; грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические приемы; точно разыгрывать простейшие окончания.

Формы аттестации: решение логических задач, игры, соревнования.

Содержание программ «Баскетбол» и «Подвижные игры» направлены на формирование дополнительного базового физкультурного образования учащихся с использованием способов двигательной деятельности из раздела «баскетбол» и разных игровых видов. Программы позволяют последовательно решать задачи подготовки баскетболистов, формирования у учащихся целостного представления о баскетболе, о физической культуре, возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, а главное - воспитывать личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности. Программа «Подвижные игры» Направлена на знакомство и совершенствование занятий разными видами спорта и игровых занятий.

В 2024/2025 учебном году скомплектована 1 группа «Баскетбол» (до 25 человек) для детей 10-16 лет. Объём учебного времени-68 часов/год. Недельная учебная нагрузка – 2 часа.

В 2024/2025 учебном году скомплектована 1 группа «Подвижные игры» (до 20 человек) для детей 9-16 лет. Объём учебного времени- 136 часов/год. Недельная учебная нагрузка – 4 часа.

Форма обучения: очная

Целью программы является создание условий для создания системы работы по развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности; развития мотивации личности к познанию и творчеству; содействие всестороннему развитию личности обучающегося посредством дополнительных занятий баскетболом, для удовлетворения потребности ребенка в двигательной активности через занятия баскетболом, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков. В процессе реализации данной программы предполагается решение задач на мотивирование школьников к участию в спортивно-оздоровительной деятельности; обучение способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности; совершенствование функциональных возможностей организма; формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия; формирование умений в организации и судействе спортивной игры «баскетбол».

Ожидаемый результат: Реализация данной программы будет способствовать повышению физиологической активности систем организма, содействию оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности, более успешной адаптации ребенка к школе, повышению интереса к занятиям физической культурой, увеличению числа учащихся стремящихся вести здоровый образ жизни.

Формы подведения итогов: подвижные игры, эстафеты, соревнования. Работа по программе «баскетбол» предполагает проведение игр, спортивных конкурсов и состязаний на площадках и в спортивном зале, используя разный спортивный инвентарь, мячи различного диаметра, кегли, фишки, ориентиры и др.

В **художественной направленности** реализуется 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральная группа «Арлекино». Дополнительная образовательная программа «Арлекино» относится к программам художественной направленности, так как ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации с использованием произведений на русском языке. Она имеет общекультурный уровень освоения.

Направленность: дополнительная общеразвивающая программа «Арлекино» имеет художественную направленность и предполагает общекультурный уровень освоения знаний и практических умений.

Адресат программы: данная программа предназначена для обучающихся 5-7 классов. Программа ориентирована на детей 10-13 лет, рассчитана на два года обучения. Объём программы – 68 часов в год (1 раз в неделю по 2 часа).

Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

Целью кружка является формирование художественной культуры учащихся, как неотъемлемой части культуры духовной, выработанных историей поколений.

Курс обучения содержит как теоретическую, так и практическую основу для выполнения необходимых задач и предусмотрен для всех возрастных категорий.

Ожидаемый результат имеет внутреннюю динамику развития. Программа учитывает эти особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру. Занятия театрализованной деятельностью вводят детей в мир прекрасного, пробуждают способности к состраданию и сопереживанию, активизируют мышление и познавательный интерес, а главное – раскрепощают его творческие возможности и помогают психологической адаптации ребенка в коллективе. В театральной деятельности каждый ребенок может проявить свои способности, чувства, эмоции, передать свое отношение к персонажам и сказочным событиям.

Сочетая возможности нескольких видов искусств – музыки, танца, литературы и актерской игры, театр обладает огромной силой воздействия на эмоциональный мир ребенка. Замкнутому ребенку он помогает раскрыться, а расторможенному – научиться координировать свои действия, сострадать и любить, поможет объединить духовной близостью не только детей, но и детей и родителей. Разбуженные эстетические чувства, обогащение нравственного мира способствуют развитию в юном актере, а также зрителе творческих способностей, которые найдут выход в труде, в отношениях со сверстниками и взрослыми, в обретении активной жизненной позиции.

Форма обучения: очная

Формы подведения итогов: проведение спектаклей и театрализованных постановок.

Ожидаемые результаты реализации программы дополнительного образования:

В 2024/2025 учебном году планируется реализация 8 общеобразовательных дополнительных программ по пяти направленностям.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей учащихся в различных областях знаний; повышение доли учащихся, получающих дополнительное образование, рост числа обучающихся пользующихся услугами дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) до 100%; сохранение контингента учащихся в группах. Выявление и поддержку одаренных детей (через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, данные портфолио, участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей); анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней. Особенностью реализации программ дополнительного образования в 2021/2022 учебном году является подготовка и участие воспитанников объединений в различных мероприятиях.

Формы итоговой аттестации на уровне образовательной организации: в целях представления результатов работы проводятся конкурсы, праздники, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ, информация о которых размещается на

официальном сайте школы. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2022/2023 учебном году реализуют – 4 педагога дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования:

Для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты по направленности, спортивный зал, читальный зал с выходом в Интернет, музейная комната, современная спортивная площадка, зоны отдыха и зоны активного физического развития. Материальное и информационно – техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих. Для осуществления социально-психологического сопровождения образовательного процесса планируется привлечение педагога-психолога.

Утверждаю
Директор МБОУ «Шараповская СОШ»
Ю.Н.Дитяткова
Приказ № 166 от 29.08.2024г.

**Учебный план
дополнительного образования
в МБОУ «Шараповская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный года**

Направление	Название программы, срок освоения	Возраст обучающихся	Классы	Число групп	Кол-во обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов в недел	Кол- во часов за год
Физкультурно-оздоровительное	Юный шахматист	6-13 лет	1-4 класс	1	15	1	1	34
	Баскетбол	10-17	6-10	1	20	1	2	68
	Подвижные игры	10-17	6-10	1	20	1	4	136
Техническое	Конструктор ЛЕГО	9-14	3-8	1	15	1	2	34
Туристско-краеведческое	Юные музейеды	10-16 лет	5-10	1	15	1	2	68
Социальное	Цветы вокруг нас	12-15лет	8-9	1	15	1	2	68
Социально-педагогическое	Мы начинаем КВН	12-16	7-10	1	12	1	1	34
Художественное	Театральный кружок «Арлекино»	10-14	5-9	1	19	2	2	68
Всего		6-17 лет	1-10	7	111		16	510

Утверждаю
Директор МБОУ «Шараповская СОШ»
Ю.Н.Дитяткова
Приказ № 166 от 29.08. 2024г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительного образования
МБОУ «Шараповская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный года

	Режим деятельности	Дополнительные образовательные программы		
		Возрастные группы		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1	Начало учебного года	02.09.2024 г.		
2	Продолжительность учебного периода	34 учебных недели 2 - 11 классы; 33 учебных недели 1 класс;		
3	Продолжительность учебной недели	5 дней		
4	Периодичность учебных занятий	1-2 раза в неделю		
5	Продолжительность учебных занятий	Продолжительность учебного часа 40-45 минут		
6	Время проведения учебных занятий	Начало: не ранее чем через 20 минут после учебных занятий, Окончание: 20: 00		
7	Продолжительность перемен	5 - 10 минут		
8	Окончание учебного года	20 - 23 мая 2025 г.		
9	Каникулярное время: осенние, зимние, весенние	26.10 – 04.11 28.12 – 08.01 29.03 – 06.04		
10	Летние каникулы	июнь	июль	август
11	Комплектование групп	31.05.2024 г. – 31.08.2024 г.		
12	Дополнительный прием	В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест)		