

*Пословицы, которые помогут вам познакомить детей с экономическими понятиями:*

- «Денежка рубль бережет»,
- «Копейку сберег – рубль получил, рубль сберег – капитал нажил»
- «Труд кормит, а лень - портит»
- « Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»
- «Кончил дело – гуляй смело»
- « Без нужды живет, кто деньги бережет»
- «Не по деньгам товар»
- «Бережливость дороже богатства»
- «Копейка к копейке — проживет и семейка»



*Финансовая грамотность:*

*Собственность* - то, что принадлежит одному человеку или группе людей.

*Экономика* - плановое ведение хозяйства.

*Сделка* - договор между людьми, которые хотят что-то купить, продать, обменять.

*Товар* - это разные предметы, которые производят- собственность, которую хотят продать, обменять.

*Деньги* - ценные бумаги, при помощи которых делают покупки.

*Продавец* - человек, который продает товар

*Бартер* - обмен товарами без участия денег.

*Услуги* - это помощь, которую можно предоставить другому.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Наименование ДОУ»

## Родителям об экономическом воспитании детей



Семья является первой экономической средой, с которой сталкивается дошкольник. Именно в семье ребенок знакомится с первоначальными экономическими представлениями, узнает, для чего нужны деньги, вместе со взрослыми посещает торговые центры, банки, участвует в процессах купли-продажи и т.д.

Поэтому, без участия родителей работа по экономическому воспитанию детей невозможна.

#### *Уважаемые родители,*

1. *Рассказывайте детям о своей работе.* Если дети не будут знать, кем работают их родители, как зарабатывают средства к существованию, то они не смогут осознать связь между трудом и деньгами.
2. *Не приучайте детей к излишествам.* Нельзя, чтобы ребенок ни в чем не знал отказа, получал подарки ежедневно, либо по первому требованию
3. *Учите детей бережливости.* Обращайте внимание ребенка на сломанные игрушки, испорченные предметы, разорванные книги. Покажите, как можно их починить, продлить срок их службы.

4. *Объясните детям, в семье есть необходимые траты и расходы на желаемое.* Обязательные траты: коммунальные платежи, продукты, проезд в транспорте и т.д. То, что остается можно потратить на желаемое.

5. *Привлекайте детей к работе по дому.* Дети должны понимать, что такое труд, самообслуживание, поручения.

6. *Осуществляйте совместные походы в магазин.* Покажите детям ценники, объясните что они обозначают. Как за покупку в магазине можно расплатиться.

7. *Купите ребенку копилку,* покажите, как можно копить деньги на необходимую вещь.



*Сказки, которые помогут вам познакомить детей с экономическими понятиями:*

А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»

Ш. Перро «Кот в сапогах»

А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»

К.Д. Ушинский «Петушок и бобовое зернышко»

К.И. Чуковский «Федорино горе»

Г.Х. Андерсен «Новое платье короля»

С. Михайлов «Как старик корову продавал»

В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»

Народные сказки

«Жадная старуха»,

«Иван – царевич и серый волк»,

«Как коза избушку построила»,

«Хаврошечка»

«Морозко»

«Мужик и медведь»