

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 2  
от «29» февраля 2024 г.



Утверждаю  
Директор школы  
Ю.Н. Дитяткова  
Приказ № 60  
от «29» февраля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Шараповская средняя общеобразовательная школа**  
**Новооскольского городского округа»**  
**по итогам 2023 года**

Шараповка, 2024 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шараповская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа» (МБОУ «Шараповская СОШ»)
Структурное подразделение	Детский сад «Улыбка»
Руководитель	Дитяткова Юлия Николаевна
Адрес организации	309610, Белгородская область, Новооскольский район, с. Шараповка, ул. Центральная, д.6
Телефон, факс	8 (47233) 3-31-72
Адрес электронной почты	<a href="mailto:newoschoolsch@rambler.ru">newoschoolsch@rambler.ru</a> <a href="mailto:shar@no.belregion.ru">shar@no.belregion.ru</a> <a href="mailto:ylubka2023@yandex.ru">ylubka2023@yandex.ru</a>
Адрес сайта ОО	<a href="https://shkolasharapovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolasharapovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации Новооскольского городского округа
Дата создания	1978 год
Лицензия	серия 31Л01 № 0000907 от 19.05.2014 г. (бессрочно). Выдана департаментом образования Белгородской области. Регистрационный номер <u>6156</u> .
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 002337 от 28 декабря 2011 года Регистрационный № 3299. Свидетельство действительно по 28 декабря 2023 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Шараповская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- 1) образовательная программа дошкольного образования;
- 2) основная образовательная программа начального общего образования;
- 3) основная образовательная программа основного общего образования;
- 4) основная образовательная программа среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Школа расположена в сельской местности.

**Структурное подразделение «Детский сад «Улыбка»»** расположено в левом крыле Школы на первом этаже.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май).	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года
Образовательная программа дошкольного образования	15	15
Основная образовательная программа начального общего образования	48	46
Основная образовательная программа основного общего образования	63	56
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5	3
<b>Всего по уровням образования</b>	<b>131</b>	<b>120</b>

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 125 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ЗПР (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.4) по специальной индивидуальной программе развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, для обучающихся с РАС, осложненными умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Шараповская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ МБОУ «Шараповская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования в 1-2 и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371.



### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Шараповская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 г. № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Шараповская СОШ» выполнены на 74%. Имеются проблемы у обучающихся и родителей, имеющих иностранное свидетельство о рождении.

По состоянию на 31.12.2023 г. в МБОУ «Шараповская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 70%;
- родителей – 50%;
- педагогических работников – 100%.

### Профили обучения

Образовательная организация в 2023/2024 учебном году продолжает реализацию ФГОС СОО. В 2023/2024 учебном году в школе отсутствует 10 класс. В 2022/23 учебном году для обучающихся 11 класса были сформированы три профиля: естественнонаучный, гуманитарный и социально-экономический, обучение по которым они завершают в 2023/2024 учебном году. Таким образом, в 2022/2023 учебном году и первом полугодии 2023/2024 учебного года в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 3.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
11	Естественнонаучный	Химия, биология, русский язык	3

Универсальный	Физика, русский язык	2
Гуманитарный	Русский язык, история, право	3

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.4) по специальной индивидуальной программе развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, для обучающихся с РАС, осложненными умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 9 (6,7 %);
- с задержкой психического развития – 4 (2,9 %);
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (2,2 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому (на основании медицинской справки и заявления родителей (законных представителей)).

На начало 2023/2024 учебного года количество детей с ОВЗ в Школе и структурном подразделении «Детский сад «Улыбка»» составило 8 человек, из них 2 обучающихся имеют инвалидность.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1.09.2023 г. в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1.09.2023 г. в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования
- концерты
- спартакиады

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Аносовой Т. А., Перервенко В. Н., Лариной Н. И.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Шараповская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:



- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году обучающиеся Школы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

Международный день пожилых людей; День матери; День народного единства; Акция памяти. Митинг, посвященный освобождению Новооскольского района от немецко-фашистских захватчиков; День защитника Отечества; Акция «Бессмертный полк»; Акция «Письмо солдату»; Единый классный час «День Героев Отечества»; Профилактическое мероприятие «Дом-школа-дом»; Неделя безопасного интернета; Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»; Благотворительная акция «Белый цветок»; Всероссийская акция " Урок цифры"; Акция «Покормите птиц зимой»; Трудовые десанты по уборке территории школьного двора и др.

В 2023 году в общеобразовательной организации создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023 г.). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый Ларина Н.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в МБОУ «Шараповская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/2024 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Шараповская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной части;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, старший вожатый Ларина Н.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГАПОУ «Новооскольский колледж»;
- ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ»;

- Отдел заготовки крови и ее компонентов № 2 (г. Новый Оскол);
- Роспотребнадзор.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение мастер-классов на базе организаций-партнеров и МБОУ «Шараповская СОШ»;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 г. до 31.12.2023 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия (таблица 4):

**Таблица 4. Профориентационные мероприятия**

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023 г.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Лохманова С.В.
10.09.2023 г.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 49 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора Лохманова С.В., педагог-навигатор Ларина Н.И.
14.09.2023 г.	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	Педагог-навигатор Ларина Н.И., классные руководители
21.09.2023 г.	Профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» и разбор результатов	Педагог-навигатор Ларина Н.И., классные руководители
27.09.2023 г.	Единый день открытых дверей "НОК"	Педагог-навигатор Ларина Н.И., классные руководители
05.10.2023 г.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	Педагог-навигатор Ларина Н.И., классные руководители
24.10.2023 г.	Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов (ТОП-50 СПО) /Технолог (сыроварение), ОГАПОУ «НОК» ознакомительный 30 мин.	Заместитель директора Лохманова С.В., педагог-навигатор Ларина Н.И.

	Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов (ТОП-50 СПО)/Технолог (изготовление фруктовых чипсов), ОГАПОУ «НОК» ознакомительный 30 мин.	
	Агроном (Топ-50 СПО, ОГАПОУ «НОК») ознакомительный 30 мин.	
25.10.2023 г.	Мастер-класс в отделе заготовки крови и ее компонентов №2 (г. Новый Оскол)	Заместитель директора Лохманова С.В., педагог-навигатор Ларина Н.И.
27.10.2023 г.	Мастер-класс от Роспотребнадзора	Заместитель директора Лохманова С.В., педагог-навигатор Ларина Н.И.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Школа проводила систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей (законных представителей) были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

### **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования в МБОУ «Шараповская СОШ», в рамках реализации ФГОС включает в себя разнообразные направления, которые предоставляют большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно

позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

В систему дополнительного образования включены 100 % обучающихся школы.

В МБОУ «Шараповская СОШ» работали следующие объединения (таблица 5):

**Таблица 5. Дополнительное образование**

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Название творческого объединения	Руководитель
Естественно научная	Растениевод (СЮН)	Файнова Т.Д.,
	Цветы вокруг нас	Ларина Н.И.
Туристско-краеведческая	Юные музейеведы	Щербинина С.С.
Художественная	Умелец (СЮТ)	Ларина Н.И.
	Школьный театр «Арлекино»	Шевченко В.Д.
	Клуб веселых и находчивых	Щербинина С.С.
Техническая	Легоконструирование	Ковалев А.С.
Физкультурно-спортивная	Шахматы	Семенов И.И. Ковалев А.С.
	Баскетбол и мы	Семенов И.И.

Сроки реализации программ дополнительного образования рассчитаны в основном на 1-2 года обучения.

Формы занятий детских объединений самые разные: проекты, акции, дебаты, коллективное творческое дело, творческие мастерские, лекции, беседы, игра, конкурсы.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования педагогами дополнительного образования проводятся анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях.

Все проводимые мероприятия расширяют кругозор, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого обучающегося. Выбор направленностей в формировании системы дополнительного образования в МБОУ «Шараповская СОШ» в 2023 году основан на соединении уже сложившихся традиционных направлений.

Занятия проводятся по программам дополнительного образования. В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога. Все занятия по реализации программ дополнительного образования проходят в форме кружков, творческих объединений. Все занятия проходят по расписанию, составленному в полном соответствии с нормами. Разработаны инструкции по ТБ в кружках и секциях.

**Вывод:** все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования

обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 г. № СК-31/06пр). В Школе с 01.09.2023 г. организовано объединение дополнительного образования Школьный театр «Арлекино». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шевченко В.Д. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в театральном кружке занимались 19 обучающихся 5–6-х классов. Это 17% обучающихся Школы. В студии занимаются 2 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ.

С 01.09.2023 г. в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются направления дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 67 обучающихся (62%).

Для успешной реализации занятий имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием обучающихся в; баскетбольно-волейбольная площадка, школьный стадион

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия (таблица 6):

Таблица 6.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 г.	Обучающиеся 5–8-х классов, 28 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 г.	44 человека, учащиеся
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023 г.	Обучающиеся 8–11-х классов, 16 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось (таблица 7).



**Таблица 7. Результативность внеурочной деятельности обучающихся**

№ п/п	ФИО	Статус победитель / призер	Наименование конкурса:
1.	Команда юношей	победитель	соревнования по баскетболу среди юношей и девушек 2006 – 2009 гг. рождения
2.	Команда девушек	призер	соревнования по баскетболу среди юношей и девушек 2006 – 2009 гг. рождения
3.	Команда школы	победитель	Открытый турнир Новооскольского городского округа по стрельбе из пневматического оружия, посвященного Дню Героев Отечества
4.	Вокальный ансамбль «Радуга»	призер	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов
5.	Курлыкин Роман	призер	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»
6.	Сердега Валерия	победитель	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»
7.	Епифанов Егор	призер	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»
8.	Салтанов Иван	призер	Муниципальный конкурс сочинений «История моей семьи в истории родного края»
9.	Горелова Ангелина	призер	муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»
10.	Сердега Валерия	призер	муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»
11.	Скорлупина Анастасия	призер	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
12.	Горелова Ангелина	победитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
13.	Команда юношей	победитель	соревнования по русской лапте среди юношей и девушек 2006 – 2009 гг. рождения
14.	Проселков Руслан	победитель	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
15.	Штыков Сергей	призер	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
16.	Коллектив учителей	призер	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Методическая копилка» (для педагогических работников)
17.	Акимова	призер	Муниципальный этап Национального чемпионата по

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского городского округа»  
за 2023 год

	Ашафатема		профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
18.	Щербенко Иван	победитель	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей Юность России»
19.	Щепилов Артем	призер	Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»
20.	Команда	призер	Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»
21.	Быканова Злата	призер	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»
22.	Сердега Валерия	призер	Муниципальный этап XXIII областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»
23.	Воевода Екатерина	призер	муниципальный этап V областного конкурса изобразительного творчества, посвящённого 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
24.	Щепилов Артем	участник	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье - моё вдохновение!», посвящённого 70 – летию образования Белгородской области
25.	Щепилов Артем	призер	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
26.	Ахметханова Мария	Призер	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
27.	Гусятникова Дарья	призер	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
28.	Курлыкин Роман	призер	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
29.	Крыгина Александра	участник	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
30.	Образцов Кирилл	участник	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
31.	Гусятникова Дарья	участник	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
32.	Харитоновна Алена	участник	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
33.	Чумак-Жунь Иван	участник	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского городского округа»  
за 2023 год

34.	Захаров Александр	участник	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
35.	Воевода Екатерина	Участник	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
36.	Горелова Ангелина	Участник	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
37.	Коркина Ирина	участник	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
38.	Бочарова Мария	Участник	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
39.	Рыкова Елизавета	Участник	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
40.	Сердега Валерия	участник	Муниципальный этап XXIV областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
41.	коллектив	призер	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев РФ
42.	Харитоновна Алена	призер	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
43.	Воевода Екатерина	призер	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
44.	Золотухина Кира	участник	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
45.	Воевода Екатерина	призер	Муниципальный этап IX Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»
46.	Михайлов Вячеслав, Михайлов Михаил	призер	Муниципальный этап регионального конкурса «Адрес детства - Россия», посвящённого Году семьи
47.	Образовательное учреждение	призер	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»
48.	Пальщикова Екатерина	призер	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»
49.	Воевода Екатерина	призер	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»
50.	Бурдуков Артем	призер	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»
51.	коллектив	призер	Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»
52.	Спесивцева Мария	призер	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
53.	Скорлупина Анастасия	Призер	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
54.	Воевода	призер	Муниципальный этап Всероссийского конкурса

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского городского округа»  
за 2023 год

	Екатерина		экологических рисунков
55.	Землянкина Алина	призер	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
56.	Коркина Ирина	призер	муниципального этапа областной экологической операции «Покормите птиц зимой»
57.	Образовательное учреждение	призер	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»
58.	Горелова Ангелина	призер	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»
59.	Воевода Екатерина	призер	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»
60.	Гусятникова Дарья	призер	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»
61.	Коркина Ирина	призер	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»
62.	коллектив	призер	Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»
63.	коллектив обучающихся 9 класса	победитель	Муниципальная выставка-конкурс цветочных композиций «Навстречу весне»
64.	Пальщикова Екатерина	призер	Выставка –конкурс «Цветы как признание...», посвященной Году педагога и наставника
65.	Харитоновна Алена	призер	Муниципальный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота», посвящённой Году семьи в России
66.	Сердега Валерия	призер	муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»
67.	Щепилов Артем	победитель	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Моя любимая книга –«2023»

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 7. Органы управления, действующие в Школе:**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 8. Статистика показателей за 2022–2023 учебный год**



Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского городского округа»  
за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	116
	– начальная школа	48
	– основная школа	63
	– средняя школа	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но отмечается уменьшение количества обучающихся Школы, особенно это заметно при переходе на уровень среднего образования. В 2022/2023 учебном году все обучающиеся 10 класса продолжили обучение в СПО.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 9. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний во 2-4-х классах за три года**

КЛАСС	2020-2021 учебный год		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	КЛАСС	2021-2022 учебный год		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	КЛАСС	2022-2023 учебный год		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
	успеваемость	качество знаний (%)			успеваемость	качество знаний (%)			успеваемость	качество знаний (%)	
1	100	б/о	Аносова Т.А.	1	100	б/о	Свищева О.И.	1	100	б/о	Апостолова Н.В.
2	100	66,7	Перервенко В.Н.	2	100	40	Аносова Т.А.	2	100	57	Свищева О.И.

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского городского округа»  
за 2023 год

3	100	46,2	Апостолова Н.В.	3	100	61,5	Перервенко В.Н.	3	100	42	Аносова Т.А.
4	100	33,3	Свищева О.И.	4	100	46,2	Апостолова Н.В.	4	100	58	Перервенко В.Н.

Важным вопросом в деятельности Школы является работа по вооружению обучающихся базовыми знаниями, предупреждение неуспеваемости.

Как видно из таблицы на уровне начального общего образования при переходе в следующий класс в 2020/2021, 2021/2022, 2023/2024 учебных годах наблюдается снижение качества знаний учащихся на параллели 4 классов, в 2-3 классах качество знаний носит скачкообразный характер, что объяснимо изменением количественного и качественного составов классов.

**Таблица 10. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 5-9-х классах за три года**

КЛАСС	2020-2021 учебный год		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	КЛАСС	2021-2022 учебный год		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	КЛАСС	2022-2023 учебный год		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
	успеваемость	качество знаний			успеваемость	качество знаний			успеваемость	качество знаний	
5	100%	40	Файнова Т.Д.	5	100%	30,8	Спесивцев а В.Н.	5	100%	40	Махневич О.В.
6	100%	46,7	Ларина Н.И	6	100%	35,7	Файнова Т.Д.	6	100%	15	Семенов И.И.
7	100%	30,8	Шевченко В.Д.	7	100%	40	Ларина Н.И	7	100%	41	Файнова Т.Д.
8	100%	53,8	Афанасьев В.В.	8	100%	30,8	Шевченко В.Д.	8	100%	40	Ларина Н.И
9а	100%	69,2	Луценко О.И.	9	100%	69,2	Афанасьев В.В.	9	100%	38	Шевченко В.Д.
9б	100%	16,7									

Анализируя данную таблицу, за последние три года можно отметить следующее: в трех классах на уровне основного общего образования при переходе из класса в класс наблюдается снижение качества знаний от 9 % до 23 %.

**Таблица 11. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 10-11-х классах за три года**

КЛАСС	2020-2021 учебный год	КЛАССН ЫЙ РУКОВО ДИТЕЛЬ	КЛАСС	2021-2022 учебный год	КЛАССН ЫЙ РУКОВО ДИТЕЛЬ	КЛАСС	2022-2023 учебный год	КЛАССН ЫЙ РУКОВО ДИТЕЛЬ
-------	-----------------------------	----------------------------------	-------	-----------------------------	----------------------------------	-------	-----------------------------	----------------------------------

	успеваемость	качество знаний			успеваемость	качество знаний			успеваемость	качество знаний	
10	100	71,4	Махневич О.В.	10	100	100	Луценко О.И.	10	100	100	Афанасьев В.В.
11	100	100	Спесивцева В.Н.	11	100	83,3	Махневич О.В.	11	100	1000	Луценко О.И.

Из таблицы видно, что успеваемость и качество знаний учащихся 11 класса за три года характеризуется относительной стабильностью и составляет – 100%.

**Таблица 11.1. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за три года**

УЧЕБНЫЙ ГОД	УСПЕВАЕМОСТЬ				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	по школе	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	по школе
<b>2019-2020</b>	100 %	100 %	100 %	<b>100%</b>	45,2	45,5	66,6	<b>46,3</b>
<b>2020-2021</b>	100 %	100 %	100 %	<b>100%</b>	46	40,7	77,7	<b>44,8</b>
<b>2021-2022</b>	97,44 %	100 %	100 %	<b>98,6%</b>	49,23	41,3	91,6	<b>45,2</b>
<b>2022-2023</b>	100 %	100 %	100 %	100 %	52	35	100	<b>44,3</b>

Сравнительный анализ качества знаний по школе за три года показал относительную стабильность качества знаний. Следует отметить тенденцию к снижению качества знаний на уровне ОО, а на уровне начального и среднего общего образования отслеживается тенденция к повышению качества знаний.

Итого по Школе качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом понизилось - **44,3 %**.

**Проблемы:**

Снижение качества знаний при переходе обучающихся из начальной школы на уровень основного общего образования.

**Причины:**

1. Возрастные особенности учащихся.
2. Различный уровень подготовки учащихся к обучению в школе.
3. Изменение количественного и качественного составов классов.
4. Недостаточная работа учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению снижения качества знаний.
5. Недостаточный контроль со стороны родителей за подготовкой домашних заданий детьми.

**Пути решения:**

1. Использование лично-ориентированного подхода в обучении.

2. Обеспечение преемственности между уровнями обучения.
3. Продолжение совместной работы учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, родителей по психолого-педагогической диагностике.
4. Осуществление мер по коррекции знаний обучающихся.

#### **ВПР**

В 2023 году обучающиеся МБОУ «Шараповская СОШ» не принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) в связи с дистанционным обучением в 4 четверти.

#### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году МБОУ «Шараповская СОШ» входила в перечень образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17.02.2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», утвержденный приказом Минпросвещения от 7.04.2023 г. № 245.

В соответствии с этим приказом выпускники проходили ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 22.02.2023 г. № 131/274).

Обучающиеся 11 класса воспользовались правом сдавать ЕГЭ.

**Таблица 12. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	14	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	14	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	2
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	6
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0



**ГИА в 9-х классах**

В 2023 году девятиклассники проходили ГИА в форме промежуточной аттестации. Все выпускники 9-х класса успешно прошли промежуточную аттестацию и на основании результатов, которой им были выданы аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2018/2019	100	86	4,2	100	78	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,5	100	54,1	3,9
2021/2022	100	61,5	4	100	100	5
2022/2023	Отменены					

**Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1	100	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	23	100	25	100	13	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	21,7	1	4	3	23	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	21,7	11	44	9	69,2	5	38,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	25	100	13	100	14	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	1	4	0	0		

**Результаты 11 класса:**

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».



По результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающиеся 11 класса МБОУ «Шараповская СОШ» показали следующие результаты:

№ п/п	ФИО обучающегося	Русский язык	Математика (базовый)	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Итого
1	Ангелина К.	70	4	23					-
2	Екатерина К.	69	5			36	52		157

**Мониторинг в сравнении с прошлыми годами**  
по русскому языку

Год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших (%)	Не прошли порог (чел.)	Школа		Набрали 80 баллов и более (чел.)
				Успеваемость	Средний балл	
2017	5	5/100 %	0	100	68	1
2018	5	5/100 %	0	100	84	4
2019	5	5/100 %	0	100	66	0
2020	3	2/66,6 %	0	100	84,5	2
2021	2	1/50 %	0	100	80	1
2022	6	6/100	0	100	76	2
2023	2	2/100	0	100	69,5	0

по математике (профиль)

Год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших (%)	Не прошли порог (чел.)	Школа		Набрали 80 баллов и более (чел.)
				Успеваемость	Средний балл	
2017	5	1/20 %	0	100	45	0
2018	5	5/100 %	0	80	46	0
2019	5	2/40 %	0	100	39	0
2020	3	1/33,3 %	0	100	56	0

по обществознанию

Год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших (%)	Не прошли порог (чел.)	Школа		Набрали 80 баллов и более (чел.)
				Успеваемость	Средний балл	
2017	5	2/50 %	0	100	77	0
2018	5	4/80 %	0	75	54	1
2019	5	2/40 %	2	0	32	0
2020	3	2/66,6 %	0	100	61,5	0
2021	2	1/50 %	0	100	52	0
2022	1	1/17 %	0	100	56	0
2023	1	1/50	0	100	52	0

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского городского округа»  
за 2023 год  
по биологии

Год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших (%)	Не прошли порог (чел.)	Школа		Набрали 80 баллов и более (чел.)
				Успеваемость	Средний балл	
2017	5	-	-	-	-	-
2018	5	1/100 %	0	100	79	0
2019	5	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-
2022	4	4/67	1	75	52	0

по химии

Год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших (%)	Не прошли порог (чел.)	Школа		Набрали 80 баллов и более (чел.)
				Успеваемость	Средний балл	
2022	3	3/ 50 %	0	100	45	1
2023	1	1/50	1	0	23	0

по физике

Год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших (%)	Не прошли порог (чел.)	Школа		Набрали 80 баллов и более (чел.)
				Успеваемость	Средний балл	
2017	5	-	-	-	-	-
2018	5	1/20 %	0	100	72	0
2019	5	1/20 %	0	100	41	0
2020	-	-	-	-	-	-

по истории

Год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших (%)	Не прошли порог (чел.)	Школа		Набрали 80 баллов и более (чел.)
				Успеваемость	Средний балл	
2017	5	-	-	-	-	-
2018	5	1/20 %	0	100	72	0
2019	5	1/20 %	0	100	44	0
2020	3	1/33,3 %	0	100	69	0
2021	2	1/50 %	0	100	40	0
2022	1	1/17 %	0	100	49	0
2023	1	1/50	0	100	36	0

по иностранному языку (англ.)

Год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших (%)	Не прошли порог (чел.)	Школа		Набрали 80 баллов и более (чел.)
				Успеваемость	Средний балл	
2017	5	-	-	-	-	-

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского городского округа»  
за 2023 год

<b>2018</b>	5	-	-	-	-	-
<b>2019</b>	5	1/20 %	0	100	62	0
<b>2020</b>	-	-	-	-	-	-

по географии

Год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших (%)	Не прошли порог (чел.)	Школа		Набрали 80 баллов и более (чел.)
				Успеваемость	Средний балл	
<b>2022</b>	1	1/17 %	0	100	45	0

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА в форме промежуточной аттестации.
2. По ГИА-9 средний балл от 4 до 5 по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.
3. По ЕГЭ по каждому из предметов получены баллы достаточные для поступления в ВУЗ, за исключением химии (1 обучающейся не преодолел порог).
4. Среди выпускников 9 и 11 классов аттестат с отличием никто не получил.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Во втором полугодии 2023 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом, а также и качественные показатели снизились.

В 2023 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Обучающиеся 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады, участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В итоге в МБОУ «Шараповская СОШ» один призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

В 2022-2023 учебном году Екатерина К. стала обладательницей именной стипендии главы Новооскольского городского округа А.Н. Гриднева для поддержки талантливой молодежи.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

**Таблица 15. Востребованность обучающихся**

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9-х классов	Кол-во учащихся, продолживших обучение в 10 классе	Кол-во выпускников, поступивших в СПО	Иное
2021	25	3	22	0
2022	13	3	10	0
2023	14	0	14	0

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	Кол-во выпускников, поступивших в СПО	Армия	Работа	Иное
2021	2	1 (50 %)	1	-	-	-
2022	6	4 (67 %)	2	-	-	-
2023	2	1 (50 %)	1 (50 %)	-	-	-

**Вывод:** представленные в данном разделе материалы доказывают положительную динамику деятельности Школы по реализации поставленных целей инновационной деятельности и

качества подготовки выпускников в условиях конкурентной образовательной среды городского округа и области. В образовательном учреждении создаются условия и реализуются программы по работе с одарёнными детьми и самоопределения личности выпускника.

Задачей ближайшего развития Школы является повышение качества обучения и воспитания в соответствии с требованиями к статусному образовательному учреждению – средняя общеобразовательная школа.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным к лицензированию образовательным программам**

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Все педагогические работники работают по специальности. В школе имеются учителя по всем предметам.

Педагогический коллектив насчитывает 22 человека, в том числе 2 воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

Среди педагогического коллектива:

- Отличник народного просвещения - 3 человека;
- Почетных работников общего образования РФ - 4 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1 человек.

Из 22 педагогических работников школы: 2 человека (9%) не имеют квалификационной категории, 13 человек (59%) имеют первую квалификационную категорию, 7 человек (32%) имеют высшую категорию.

Все учителя своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестационные испытания.

Методическая работа Школы нацелена на создание необходимых условий для постоянного повышения квалификации учителя, вооружение знаниями, необходимыми для работы в инновационном движении.

Школьную систему повышения квалификации составляли: заседания методического совета по вопросам освоения новых педагогических технологий, самообразовательной деятельности; индивидуальные методические консультации с молодым педагогом и с педагогами, испытывающими затруднения в освоении педагогических технологий; индивидуальные беседы по организации и проведению уроков; работа творческого объединения классных руководителей; обмен опытом через проведение и анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий; проведение предметных недель; проведение

педагогических и методических советов; организация и контроль курсовой подготовки учителей; аттестация педагогических работников.

Индивидуальная методическая работа включала:

- участие педагогов школы в работе методических семинаров на базе школ округа;
- изучение передового педагогического опыта;
- изучение методической и педагогической литературы;
- работа учителей над темами самообразования;
- обобщение опыта;
- проведение открытых уроков и мероприятий на базе своей школы;
- работа по оформлению учебных кабинетов по своему предмету.

Проводимым заседаниям педагогических советов предшествовала большая работа администрации Школы, творческих групп учителей, которые готовили материалы для выступлений. Вопросы, обсуждаемые на них, вызывали большой интерес коллектива, принимаемые решения были не формальными, а побуждающими учителей на творческие раздумья и поиск.

Внутришкольное руководство и контроль были построены так, чтобы оказать необходимую методическую помощь учителю. Их цель – всестороннее изучение и анализ учебно-воспитательного процесса в школе в целях координирования всей работы в соответствии с поставленными задачами. Внутришкольный контроль позволял своевременно предупредить недочёты, помочь их ликвидировать, а с другой стороны – увидеть ценное в творчестве учителя, отметить опыт работы. Руководство и контроль тесно связаны с методической работой, что способствовало выявлению реального положения дел.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Показателями выполнения намеченных направлений деятельности на учебный год явились следующие результаты деятельности:

- внедрение новых методик обучения, предлагаемых в различных альтернативных учебниках, методических журналах, педагогической литературе, интернет-ресурсах, форумах, сайтах;
- повышение у обучающихся учебной мотивации и стойкого интереса к получению дополнительной информации;
- создание в школе возможностей для продвижения каждого обучающегося в зависимости от его способностей;
- включение в традиционные предметы человековедческого материала, направленного на формирование ценностных ориентаций;
- положительная мотивация участия большинства учителей в самообразовательной деятельности, использование педагогических интернет-сайтов для публикации педагогического опыта с целью пропаганды;
- использование в практике своей деятельности опыта своих коллег, педагогов округа;
- обобщение актуального педагогического опыта на уровне школы;
- повышение степени участия членов педколлектива в округе, областных мероприятиях;

– положительная работа по обеспечению методического обеспечения при аттестации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4688 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3283 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов: 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами)

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В 2023 году МБОУ «Шараповская СОШ» получила дополнительное оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС), что позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом и втором этажах здания расположены учебные кабинеты. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия: в образовательном процессе задействованы

16 учебных кабинетов, спортивный зал, компьютерный класс, музей, кабинеты логопеда и психолога, кабинет кружковых занятий, мастерская, библиотека.

Для создания и использования информации в Школе укомплектован класс информатики, в 10 учебных кабинетах оборудованы АРМ. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Windows XP, Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. Возможность подключения к сети Интернет имеет 61 единица компьютерной техники. Веб-браузеры: Mozilla, Internet Explorer, Opera.

Материально-техническая база учебных кабинетов позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Для проведения экспериментов имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии.

Осуществляется ведение официального сайта учреждения. Сайт обновляется не реже 2-х раз в месяц.

Для фиксации реализации образовательного процесса в Школе имеется автоматизированная система управления учебным процессом «Виртуальная школа», доступ к которой осуществляется через web-сервис по адресу: <https://vsopen.ru> по личному аккаунту обучающихся и педагогов.

Реализуя задачи, поставленные на 2023 год в плане материально-технической базы, было выполнено: покрашен спортивный зал, сооружения спортивных площадок, крыльцо, лестничные марши, покрашены стены этажей, осуществлен ремонт в классных комнатах. Приобретены саженцы цветковых растений для благоустройства двора. Произведена перезарядка всех огнетушителей.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Шараповская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 87,5% имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией



МБОУ «Шараповская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный зал — 1;
- обеденная зона — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году структурном подразделении «Детский сад «Улыбка» был проведен текущий ремонт всех помещений. В 2022 году было приобретено игровое оборудование для уличной детской площадки, отремонтирована горка и возведен теневой навес. Провели переоформление зоны по отработке по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:
  - 1.1. Соответствие кадровых условий;
  - 1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
  - 1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;
  - 1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.
2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).
3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:
  - 3.1. Соответствие содержанию ООП требованиям ФГОС;
  - 3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.
4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного

учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности образовательной организации:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности образовательной организации.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения электронных дневников обучающихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

#### Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Шараповская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек/100%

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского городского округа»  
за 2023 год

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/13,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/13,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/13,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	4 человека/100%

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского городского округа»  
за 2023 год

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности МБОУ «Шараповская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>человек</b>
1.1	Общая численность обучающихся	105
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	53
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	56
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	48 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4



Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского городского округа»  
за 2023 год

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,5 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	65 человек/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	35 человек/28%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	2 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках	0 человек/0%

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского городского округа»  
за 2023 год

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человека/9%
1.29.1	Высшая	7 человек/35%
1.29.2	Первая	11 человек/55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/64%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	126 штук/1,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	4895 штук/37

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского городского округа»  
за 2023 год

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающегося, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	105 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1096 кв.м/7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.