

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 3
от «17» апреля 2023 г.



Утверждаю
Директор школы
Ю.Н. Дитяткова
Приказ № 89
от «18» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шараповская средняя общеобразовательная школа
Новооскольского района Белгородской области»
по итогам 2022 года

Шараповка,
2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шараповская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области» (МБОУ «Шараповская СОШ»)
Структурное подразделение	Детский сад «Улыбка»
Руководитель	Дитяткова Юлия Николаевна
Адрес организации	309610, Белгородская область, Новооскольский район, с. Шараповка, ул. Центральная, д.6
Телефон, факс	8 (47233) 3-31-72
Адрес электронной почты	newoschoolsch@rambler.ru shar@no.belregion.ru ylubka2023@yandex.ru
Адрес сайта ОО	https://shkolasharapovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Новооскольского городского округа
Дата создания	1978 год
Лицензия	серия 31Л01 № 0000907 от 19.05.2014 г. (бессрочно). Выдана департаментом образования Белгородской области. Регистрационный номер <u>6156</u> .
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 002337 от 28 декабря 2011 г. Регистрационный № 3299. Свидетельство действительно по 28 декабря 2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Шараповская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в сельской местности.

Структурное подразделение «Детский сад «Улыбка»» расположено в левом крыле Школы на первом этаже.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Шараповская СОШ» организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май).	5	33

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»
за 2022 год

2–11	1	45	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года
Основная образовательная программа начального общего образования	57	52
Основная образовательная программа основного общего образования	69	67
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8	5
Всего по уровням образования	134	124

Таблица 3. Количественные характеристики

Показатели	I	II	I	II	I	II	I	II
	полугод. 2019 года	полугод. 2019 года	полугод. 2020 года	полугод. 2020 года	полугод. 2021 года	полугод. 2021 года	полугод. 2022 года	полугод. 2022 года
Общая численность обучающихся, в том числе:	188	175	178	164	166	149	149	139
Всего дошкольных групп	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа	1 группа
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	28	26	26	25	23	15	15	15
Всего классов	11	11	11	12	12	11	11	11
Общая численность	160	149	152	139	143	134	134	124

обучающихся								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 129 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.4) по специальной индивидуальной программе развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, для обучающихся с РАС, осложненными умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Шараповская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Новооскольского городского округа. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Шараповская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22, 2022/2023 учебном году продолжает реализацию ФГОС СОО. В 2022/23 учебном году для обучающихся 10 класса были сформированы три профиля: естественнонаучный, гуманитарный и социально-

экономический. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля для обучающихся 11 класса, обучение по которым они завершают в 2022/2023 учебном году. Таким образом, в 2021/22 учебном году и первом полугодии в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10	Естественнонаучный	Химия, биология, русский язык	3
	Универсальный	Физика, русский язык	2
	Гуманитарный	Русский язык, история, право	3
11	Естественнонаучный	Химия, биология	4
	Социально-экономический	Экономика, право	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 8.4) по специальной индивидуальной программе развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, для обучающихся с РАС, осложненными умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 9 (6,7 %);
- с задержкой психического развития – 4 (2,9 %);
- с расстройствами аутистического спектра – 3 (2,2 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- обучение на дому (на основании медицинской справки и заявления родителей (законных представителей)).

На начало 2022/2023 учебного года количество детей с ОВЗ в школе и структурном подразделении «Детский сад «Улыбка»» составило 10 человек, из них 2 обучающихся и 2 воспитанника имеют инвалидность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 5. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

III.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	134
	– начальная школа	57
	– основная школа	69
	– средняя школа	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется относительная стабильность количества обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний во 2-4-х классах за три года

КЛАСС	2019-2020 учебный год		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	КЛАСС	2020-2021 учебный год		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	КЛАСС	2021-2022 учебный год		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
	успеваемость	качество знаний (%)			успеваемость	качество знаний (%)			успеваемость	качество знаний (%)	
1	100	б/о	Перервенко В.Н.	1	100	б/о	Аносова Т.А.	1	100	б/о	Свищева О.И.
2	100	54	Апостолова Н.В.	2	100	66,7	Перервенко В.Н.	2	100	40	Аносова Т.А.
3	100	38	Свищева О.И.	3	100	46,2	Апостолова Н.В.	3	100	61,5	Перервенко В.Н.
4	100	44	Аносова Т.А.	4	100	33,3	Свищева О.И.	4	92,3	46,2	Апостолова Н.В.

Важным вопросом в деятельности школы является работа по вооружению обучающихся базовыми знаниями, предупреждение неуспеваемости.

Как видно из таблицы на уровне начального общего образования при переходе в следующий класс в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах наблюдается снижение качества знаний учащихся на параллели 2 классов, в 4 классах качество знаний носит скачкообразный характер, что объяснимо изменением количественного и качественного составов класса.

Таблица 8. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 5-9-х классах за три года

КЛАСС	2019-2020 учебный год		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	КЛАСС	2020-2021 учебный год		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	КЛАСС	2021-2022 учебный год		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
	успеваемость	качество знаний			успеваемость	качество знаний			успеваемость	качество знаний	
5	100%	53	Ларина Н.И	5	100%	40	Файнова Т.Д.	5	100%	30,8	Спесивцева В.Н.
6	100%	33,3	Шевченко В.Д.	6	100%	46,7	Ларина Н.И	6	100%	35,7	Файнова Т.Д.
7	100%	57,1	Афанасьев В.В.	7	100%	30,8	Шевченко В.Д.	7	100%	40	Ларина Н.И
8	100%	42,3	Луценко О.И.	8	100%	53,8	Афанасьев В.В.	8	100%	30,8	Шевченко В.Д.
9	100%	43,4	Махневич О.В.	9а	100%	69,2	Луценко О.И.	9	100%	69,2	Афанасьев В.В.
				9б	100%	16,7	Луценко О.И.				

Анализируя данную таблицу, за последние три года можно отметить следующее: в трех классах на уровне основного общего образования при переходе из класса в класс наблюдается снижение качества знаний от 9 % до 23 %.

Таблица 9. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний в 10-11-х классах за три года

КЛАСС	2019-2020 учебный год		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	КЛАСС	2020-2021 учебный год		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	КЛАСС	2021-2022 учебный год		КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
	успеваемость	качество знаний			успеваемость	качество знаний			успеваемость	качество знаний	
10	100	33,3	Спесивцева В.Н.	10	100	71,4	Махневич О.В.	10	100	100	Луценко О.И.
11	100	100	Файнова Т.Д.	11	100	100	Спесивцева В.Н.	11	100	83,3	Махневич О.В.

Из таблицы видно, что успеваемость учащихся 11 класса за три года характеризуется относительной стабильностью и составляет – 100%.

Таблица 9.1. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за три года

УЧЕБНЫЙ ГОД	УСПЕВАЕМОСТЬ				КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	по школе	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	по школе
2019-2020	100 %	100 %	100 %	100%	45,2	45,5	66,6	46,3
2020-2021	100 %	100 %	100 %	100%	46	40,7	77,7	44,8
2021-2022	97,44 %	100 %	100 %	98,6%	49,23	41,3	91,6	45,2

Сравнительный анализ качества знаний по школе за три года показал относительную стабильность качества знаний. Следует отметить тенденцию к снижению качества знаний на уровне ООО, а на уровне начального и среднего общего образования отслеживается тенденция к повышению качества знаний.

Итого по школе качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно повысилось - 45,2 %.

Проблемы:

Снижение качества знаний при переходе учащихся из начальной школы на уровень основного общего образования.

Причины:

1. Возрастные особенности учащихся.
2. Различный уровень подготовки учащихся к обучению в школе.
3. Изменение количественного и качественного составов классов.
4. Недостаточная работа учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению снижения качества знаний.
5. Недостаточный контроль со стороны родителей за подготовкой домашних заданий детьми.

Пути решения:

1. Использование личностно-ориентированного подхода в обучении.
2. Обеспечение преемственности между уровнями обучения.
3. Продолжение совместной работы учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, родителей по психолого-педагогической диагностике.
4. Осуществление мер по коррекции знаний учащихся.

ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – 11 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты использовались в качестве входного контроля знаний. Анализ результатов ВПР позволяет прийти к выводу, что некоторые обучающиеся 5-9-х классов показали результаты ниже по сравнению с итоговыми оценками 2021-2022 учебного года по предметам.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА была организована в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

- от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

- от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Формы проведения ГИА, количество и перечень учебных предметов ГИА-2022

ГИА-11	ГИА-9
ЕГЭ: русский язык и базовая или профильная математика + предметы по выбору - для поступающих	ОГЭ: русский язык, математика и 2 предмета по выбору
ГВЭ (особые категории обучающихся): русский язык и математика	ГВЭ (особые категории обучающихся): русский язык и математика

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	14	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	6
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

ГИА в 9-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 9 февраля 2022

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»
за 2022 год

в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, но качество знаний выпускников носит скачкообразный характер.

По результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающиеся 9 класса МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области» показали следующие результаты:

№ п/п	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Обществознание	Физика	Сумма баллов за 4 экзамена
1	5	5			4	4	18
2	5	3		4	3		15
3	5	4		4	4		17
4	4	3		3	3		13
5	5	4	3	5	-		17
6	5	4		4	4		17
7	5	3		3	3		14
8	5	4		4	4		17
9	5	4	5	5	-		19
10	5	4		4	4		17
11	5	3		3	3		14
12	5	4		4	4		17
13	5	3		3	3		14

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2018/2019	100	86	4,2	100	78	4,3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,5	100	54,1	3,9
2021/2022	100	61,5	4	100	100	5

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбранным предметам. Результаты по предметам по выбору соответствуют текущей успеваемости и качеству знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
---------	------------	----------	---------	--------------

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»
за 2022 год

	обучающихся	знаний	балл	
Обществознание	11	54,5	4	100
Биология	12	75	4	100
Химия	2	50	4	100
Физика	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 15,3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	23	100	25	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	21,7	1	4	3	23
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	21,7	11	44	9	69,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	25	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	1	4	0	0

Результаты 11 класса:

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»
за 2022 год

По результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающиеся 11 класса МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области» показали следующие результаты:

№ п/п	ФИО обучающегося	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Итого
1	Жанна	85	5	52	53				190
2	Анастасия	76	5	46	53				175
3	Маргарита	91	5	93	78				262
4	Ксения	72	5						-
5	Анастасия	64	4		25			45	-
6	Алёна	67	5			49	56		172

Мониторинг в сравнении с прошлыми годами
по русскому языку

Год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших (%)	Не прошли порог (чел.)	Школа		Набрали 80 баллов и более (чел.)
				Успеваемость	Средний балл	
2017	5	5/100 %	0	100	68	1
2018	5	5/100 %	0	100	84	4
2019	5	5/100 %	0	100	66	0
2020	3	2/66,6 %	0	100	84,5	2
2021	2	1/50 %	0	100	80	1
2021	6	6/100	0	100		2

по математике (профиль)

Год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших (%)	Не прошли порог (чел.)	Школа		Набрали 80 баллов и более (чел.)
				Успеваемость	Средний балл	
2017	5	1/20 %	0	100	45	0
2018	5	5/100 %	0	80	46	0
2019	5	2/40 %	0	100	39	0
2020	3	1/33,3 %	0	100	56	0

по обществознанию

Год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших (%)	Не прошли порог (чел.)	Школа		Набрали 80 баллов и более (чел.)
				Успеваемость	Средний балл	
2017	5	2/50 %	0	100	77	0

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»
за 2022 год

2018	5	4/80 %	0	75	54	1
2019	5	2/40 %	2	0	32	0
2020	3	2/66,6 %	0	100	61,5	0
2021	2	1/50 %	0	100	52	0
2022	1	1/17 %	0	100	56	0

по биологии

Год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших (%)	Не прошли порог (чел.)	Школа		Набрали 80 баллов и более (чел.)
				Успеваемость	Средний балл	
2017	5	-	-	-	-	-
2018	5	1/100 %	0	100	79	0
2019	5	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-
2022	4	4/67	1	75	52	0

по химии

Год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших (%)	Не прошли порог (чел.)	Школа		Набрали 80 баллов и более (чел.)
				Успеваемость	Средний балл	
2022	3	3/ 50 %	0	100	45	1

по физике

Год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших (%)	Не прошли порог (чел.)	Школа		Набрали 80 баллов и более (чел.)
				Успеваемость	Средний балл	
2017	5	-	-	-	-	-
2018	5	1/20 %	0	100	72	0
2019	5	1/20 %	0	100	41	0
2020	-	-	-	-	-	-

по истории

Год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших (%)	Не прошли порог (чел.)	Школа		Набрали 80 баллов и более (чел.)
				Успеваемость	Средний балл	
2017	5	-	-	-	-	-
2018	5	1/20 %	0	100	72	0
2019	5	1/20 %	0	100	44	0
2020	3	1/33,3 %	0	100	69	0
2021	2	1/50 %	0	100	40	0
2022	1	1/17 %	0	100	49	0

по иностранному языку (англ.)

Год	Кол-во	Кол-во	Не	Школа	Набрали 80
-----	--------	--------	----	-------	------------

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»
за 2022 год

	учащихся в классе	сдававших (%)	прошли порог (чел.)	Успеваемость	Средний балл	баллов и более (чел.)
2017	5	-	-	-	-	-
2018	5	-	-	-	-	-
2019	5	1/20 %	0	100	62	0
2020	-	-	-	-	-	-

по географии

Год	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших (%)	Не прошли порог (чел.)	Школа		Набрали 80 баллов и более (чел.)
				Успеваемость	Средний балл	
2022	1	1/17 %	0	100	45	0

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл от 4 до 5 по обязательным предметам и по всем предметам по выбору.
3. По ЕГЭ по каждому из предметов получены баллы достаточные для поступления в вуз, за исключением биологии (1 обучающейся не преодолел порог).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек.
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Во втором полугодии 2022 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом, а также и качественные показатели снизились.

В 2022 году был проанализирован объем участников очных и дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Обучающиеся 7-11 классов, ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиады, участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В итоге в МБОУ «Шараповская СОШ» один призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась в очном режиме с соблюдением всех санитарных мер.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования;
- конкурсы;
- творческие выставки.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней в очном и дистанционном формате.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (заочно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

В 2022 году в Школе функционировало 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

Дополнительное образование

Цель дополнительного образования в нашей школе:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, эта деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень *важных задач*:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;
- сохранить и развить сеть кружков дополнительного образования детей; социализировать подростков в сфере дополнительного образования.

Система дополнительного образования в МБОУ «Шараповская СОШ», в рамках реализации ФГОС включает в себя разнообразные направления, которые предоставляют большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

В систему дополнительного образования включены 100 % обучающихся школы.

В МБОУ «Шараповская СОШ» работали следующие объединения:

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Название творческого объединения	Руководитель
Естественно научная	Юный эколог (СЮН)	Файнова Т.Д.
	Цветы вокруг нас	Ларина Н.И.
Туристско-краеведческая	Юные музейеведы	Щербинина С.С. Ларина Н.И.
Художественная	Умелец (СЮТ)	Ларина Н.И.
	Рукодельница	Рудавина Т.П.
Техническая	Легоконструирование	Ковалев А.С.
Физкультурно-спортивная	Шахматы	Семенов И.И. Ковалев А.С.
	Баскетбол	Семенов И.И.

Сроки реализации программ дополнительного образования рассчитаны в основном на 1-2 года обучения.

Формы занятий детских объединений самые разные: проекты, акции, дебаты, коллективное творческое дело, творческие мастерские, лекции, беседы, игра, конкурсы.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования педагогами дополнительного образования проводятся анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях.

Все проводимые мероприятия расширяют кругозор учащихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого ребенка. Выбор направленностей в формировании системы

дополнительного образования в МБОУ «Шараповская СОШ» в 2020-2021 учебном году основан на соединении уже сложившихся традиционных направлений.

Занятия проводятся по программам дополнительного образования. В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога. Все занятия по реализации программ дополнительного образования проходят в форме кружков, творческих объединений. Все занятия проходят по расписанию, составленному в полном соответствии с нормами. Разработаны инструкции по ТБ в кружках и секциях.

Вывод: все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Таблица 14. Результативность внеурочной деятельности обучающихся

№ п/п	ФИО	Статус победитель / призер	Наименование конкурса:
1.	Команда юношей	победитель	Соревнования по баскетболу среди юношей и девушек 2005 – 2008 гг. рождения.
2.	Команда 2-4 кл	призер	Всероссийский фестиваль школьников «Весёлые старты»
3.	Харитоновна Алена	победитель	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»
4.	Горелова Ангелина	призер	муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли»
5.	Нечаева София	призер	муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли»
6.	Воевода Екатерина	призер	муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли»
7.	Курлыкин Роман	призер	муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли»
8.	команда	призер	фестиваль спорта «Мои первые 25 метров»
9.	Воевода Екатерина	призер	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
10.	Рудавин Игорь	призер	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
11.	Зыбинская Елизавета	призер	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
12.	Пономаренко Степан	призер	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
13.	Бурдуков Данил	победитель	Муниципальные соревнования «Я и мой робот»
14.	Сердега Валерия	призер	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»
за 2022 год

15.	Зыбинская Елизавета	призер	Муниципальный этап XXII областного конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»
16.	команда	призер	Фестиваль спорта среди участников движения «ЮНАРМИЯ»
17.	Воевода Екатерина	призер	Муниципального этапа IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»
18.	Акимов Руслан	призер	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
19.	Бондарев Никита	призер	Муниципальный этап регионального (заочного) фестиваля детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
20.	Рудавин Игорь	призер	Выставки-конкурса новогод-них букетов и композиций «Зимняя фантазия»
21.	Воевода Екатерина	призер	Сыставки-конкурса новогод-них букетов и композиций «Зимняя фантазия»
22.	Шестаков Назар	призер	Выставки-конкурса новогод-них букетов и композиций «Зимняя фантазия»
23.	Сердега Валерия	призер	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»
24.	Зыбинская Елизавета	призер	муниципальный этап ежегодного детского област-ного конкурса удожественно-го чтения «Здесь моя тяга земная...»
25.	Нечаева София	призер	Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»
26.	Воевода Екатерина	призер	Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»
27.	Зыбинская Елизавета	призер	Муниципальный этап VIII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»
28.	команда	призер	Муниципальный этап областного смотра-конкурса учебно-опытных участков
29.	Воевода Екатерина	призер	Муниципальный этап областного конкурсадетского рисунка «Мир науки глазами детей»
30.	Рудавин Игорь	призер	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»
31.	Курлыкин Роман	победитель	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»
32.	Воевода Екатерина	призер	муниципальный этап регионального конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»
33.	Землянкина Алина	призер	Выставка-конкурс «Цветы как признание...», посвященная Дню учителя в 2022 году
34.	Чумак-Жунь Тимофей	призер	Выставка-конкурс «Цветы как признание...», посвященная Дню учителя в 2022 году
35.	Клюева Екатерина	призер	Муниципальный этап регионального конкурса эссе в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»
за 2022 год

36.	Руменко Ксения	призер	Областной конкурс эссе «Я открыл писателя»
37	команда	призер	2 этапа фестиваля «Мои первые 25 метров»
38	МБОУ «Шараповская СОШ»	1 место	Муниципального этапа областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли»
39	Горелова Ангелина	призер	Муниципального этапа областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли» номин. Опытническая работа в цветоводстве
40	<u>Нечаеву</u> <u>Софию</u>	призер	Муниципального этапа областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли» номин. Декоративное цветоводство
41	Воевода Екатерина	призер	Муниципального этапа областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли» номинация «Подарок защитнику Отечества»
42	Курлыкин Роман	призер	Муниципального этапа областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли» номин. Зелёные оазисы
43	Харитоновна Алена	победитель	муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Номинация «Краеведение».
44	Команда 2 – 4 класс	3 место	Муниципального этапа Всероссийского фестиваля школьников «Весёлые старты»
45	Команда юношей	1 место	Соревнования по баскетболу
46	Сердега Валерия	2 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022-2023 учебном году
47	Зыбинская Елизавета	3 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022-2023 учебном году
48	Шишмарова Екатерина	3 место	Конкурса рисунков «Мои права - мои обязанности»
49	Ворожев Кирилл,	2 место	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая Купина». Номинация «Декоративно-прикладное творчество
50	Курлыкин Роман	2 место	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая Купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество
51	Воевода Екатерина	2 место	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая Купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество
52	Рудавин Игорь	2 место	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая Купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество
53	Щепилов Артём	1 место	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая Купина» Номинация «Технические виды творчества
54	Быканова Злата	3 место	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая Купина» Номинация «Технические виды творчества
55	Коллектив «Рябинушка»	3 место	Муниципальный этап конкурса «Русская удаль»
56	Воевода Екатерина	3 место	Муниципальный этап IV областного конкурса изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»
за 2022 год

57	Щепилов Артем	3 место	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация «Пасхальный сувенир» 7-9 лет
58	Бессонов Сергей	3 место	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация «Пасхальный сувенир» 7-9 лет
59	Рудавин Игорь	2 место	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация «Пасхальный сувенир»
60	Лейбина Екатерина	2 место	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация «Пасхальный сувенир»
61	Гребенюкова Злата	3 место	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация «Пасхальный сувенир»
62	Еремин Максим	1 место -	муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация «Пасхальная композиция» 7-9 лет
63	Воевода Екатерина	призер	муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация «Пасхальная композиция» 13-15 лет
64	Зыбинская Елизавета	призер	муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация «Пасхальная композиция» 13-15 лет
65	Костюк София	призер	муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация «Пасхальная композиция» 13-15 лет
66	Зыбинская Елизавета	победитель	муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Номинация: Конкурс проектных и исследовательских работ «Пасхальная радость»

Социально-педагогическая работа

Основные направления работы педагога-психолога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

Цель работы в 2022 году – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

- 1) создание атмосферы доверительности отношений " педагог - ребёнок";
- 2) формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- 3) тесное взаимодействие с семьёй ребёнка.
- 4) социальная защита детей.
- 5) профилактика правонарушений среди подростков.
- 6) координация деятельности с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы.

В течение 2022 года осуществлялось изучение социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. В течение года

проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика педагог-психолог и классный руководитель выходили по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в Управление образования.

Так в течение 2022 года педагог-психолог, общественный инспектор по охране прав детей совместно с классными руководителями посетили 8 проблемных и неблагополучных семей (несколько раз), где дети часто пропускали школу по разным причинам. В результате такой работы удалось добиться от учеников постоянного посещения школы. Несчастных случаев, попыток суицида в школе не выявлено.

Работа с родителями.

В течение всего учебного года проводилась работа с родителями учащихся. Это такие традиционные формы как:

- работа родительского всеобуча (1 раз в месяц)
- семинары для классных руководителей по вопросам воспитания учащихся;
- проведение педагогического совета (1 раз в год).

Организация досуга учащихся, состоящих на всех видах учёта.

В начале учебного года все ученики МБОУ «Шараповская СОШ» имеют возможность записаться в кружки и секции по интересам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 15. Востребованность учеников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9–х классов	Кол-во учащихся, продолживших обучение в 10 классе	Кол-во выпускников, поступивших в СПО	Иное
2021	25	3	22	0
2022	13	3	10	0

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	Кол-во выпускников, поступивших в СПО	Армия	Работа	иное
2021	2	1 (50 %)	1	-	-	-
2022	6	4 (67 %)	2	-	-	-

Вывод: представленные в данном разделе материалы доказывают положительную динамику деятельности школы по реализации поставленных целей инновационной деятельности и качества подготовки выпускников в условиях конкурентной образовательной среды района и области. В ОУ создаются условия и реализуются программы по работе с одарёнными детьми и самоопределения личности выпускника.

Задачей ближайшего развития ОУ является повышение качества обучения и воспитания в соответствии с требованиями к статусному образовательному учреждению – средняя общеобразовательная школа.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 17 % по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным к лицензированию образовательным программам

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Все педагогические работники работают по специальности. В школе имеются учителя по всем предметам.

Педагогический коллектив насчитывает 22 человека, в том числе 2 воспитателя дошкольного образовательного учреждения.

Среди педагогического коллектива:

- Отличник народного просвещения - 3 человека;
- Почетных работников общего образования РФ - 4 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1 человек.

Из 22 педагогических работников школы: 2 человека (9 %) не имеют квалификационной категории, 16 человек (69 %) имеют первую квалификационную категорию, 5 человек (22 %) имеют высшую категорию.

Все учителя своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестационные испытания.

Методическая работа школы нацелена на создание необходимых условий для постоянного повышения квалификации учителя, вооружение учителя знаниями, необходимыми для работы в инновационном движении.

Школьную систему повышения квалификации составляли: заседания методического совета по вопросам освоения новых педагогических технологий, самообразовательной деятельности; индивидуальные методические консультации с молодым педагогом и с педагогами, испытывающими затруднения в освоении педагогических технологий; индивидуальные беседы по организации и проведению уроков; работа творческого объединения классных руководителей; обмен опытом через проведение и анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий; проведение предметных недель; проведение педагогических и методических советов; организация и контроль курсовой подготовки учителей; аттестация педагогических работников.

Индивидуальная методическая работа включала:

- участие педагогов школы в работе методических семинаров на базе школ района;
- изучение передового педагогического опыта;
- изучение методической и педагогической литературы;
- работа учителей над темами самообразования;
- обобщение опыта;
- проведение открытых уроков и мероприятий на базе своей школы;
- работа по оформлению учебных кабинетов по своему предмету.

Проводимым заседаниям педагогических советов предшествовала большая работа администрации школы, творческих групп учителей, которые готовили материалы для выступлений. Вопросы, обсуждаемые на них, вызвали большой интерес коллектива, принимаемые решения были не формальными, а побуждающими учителей на творческие раздумья и поиск.

Внутришкольное руководство и контроль были построены так, чтобы оказать необходимую методическую помощь учителю. Их цель – всестороннее изучение и анализ

учебно-воспитательного процесса в школе в целях координации всей работы в соответствии с поставленными задачами. Внутришкольный контроль позволял своевременно предупредить недочёты, помочь их ликвидировать, а с другой стороны – увидеть ценное в творчестве учителя, отметить опыт работы. Руководство и контроль тесно связаны с методической работой, что способствовало выявлению реального положения дел.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Показателями выполнения намеченных направлений деятельности на учебный год явились следующие результаты деятельности:

- внедрение новых методик обучения, предлагаемых в различных альтернативных учебниках, методических журналах, педагогической литературе, интернет-ресурсах, форумах, сайтах;
- повышение у детей учебной мотивации и стойкого интереса к получению дополнительной информации;
- создание в школе возможностей для продвижения каждого учащегося в зависимости от его способностей;
- включение в традиционные предметы человековедческого материала, направленного на формирование ценностных ориентаций;
- положительная мотивация участия большинства учителей в самообразовательной деятельности, использование педагогических интернет-сайтов для публикации педагогического опыта с целью пропаганды;
- использование в практике своей деятельности опыта своих коллег, педагогов района;
- обобщение актуального педагогического опыта на уровне школы;
- повышение степени участия членов педколлектива в районных, областных мероприятиях;
- положительная работа по обеспечению методического обеспечения при аттестации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4895 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3500 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3283 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами)

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В 2022 году МБОУ «Шараповская СОШ» получила дополнительное оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС), что позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания расположены учебные кабинеты. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия: в образовательном процессе задействованы 16 учебных кабинетов, спортивный зал, компьютерный класс, музей, кабинеты логопеда и психолога, кабинет кружковых занятий, мастерская, библиотека.

Для создания и использования информации в школе укомплектован класс информатики, в 10 учебных кабинетах оборудованы АРМ. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Windows XP, Windows 7. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. Возможность подключения к сети Интернет имеет 61 единица компьютерной техники. Веб-браузеры: Mozilla, Internet Explorer, Opera.

Материально-техническая база учебных кабинетов позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Для проведения экспериментов имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии.

Осуществляется ведение официального сайта учреждения. Сайт обновляется не реже 2-х раз в месяц.

Для фиксации реализации образовательного процесса в школе имеется автоматизированная система управления учебным процессом «Виртуальная школа», доступ к которой осуществляется через web-сервис по адресу: <https://vsopen.ru> по личному аккаунту обучающихся и педагогов.

Реализуя задачи, поставленные на 2022 год в плане материально-технической базы, было выполнено: покрашен спортивный зал, сооружения спортивных площадок, крыльцо, лестничные марши, покрашены стены этажей, осуществлен ремонт в классных комнатах. Приобретены саженцы цветковых растений для благоустройства двора. Произведена перезарядка всех огнетушителей.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Шараповская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией МБОУ «Шараповская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с

программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный зал — 1;
- обеденная зона — 1;
- прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт всех помещений. В 2022 году было приобретено игровое оборудование для уличной детской площадки, отремонтирована горка и возведен теневой навес. Провели переформирование зоны по отработке по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных

представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку

результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Шараповская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	----------------------

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»
за 2022 год

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/13,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/13,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/13,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	3 чел./100%

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»
за 2022 год

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 чел./100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 чел./15 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя - логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3 кв.м.

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»
за 2022 год

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности МБОУ «Шараповская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	124 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 чел./42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,8 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,8 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»
за 2022 год

1.12	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./15,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./50 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 чел./52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 чел./28 %
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./85,7 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»
за 2022 год

1.26	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./90 %
1.29.1	Высшая	5 чел./25 %
1.29.2	Первая	13 чел./65 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./65 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/40 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/64 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	61 шт./0,46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4895/37

Самообследование МБОУ «Шараповская СОШ Новооскольского района Белгородской области»
за 2022 год

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	124/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1096 кв.м/7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.